

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 37

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ค 11101

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 เวลา 15 ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ 6 เรื่อง การบวกด้วยศูนย์

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ศูนย์บวกกับจำนวนใดๆ จะได้ผลบวกเท่ากับจำนวนนั้นเสมอ

มาตรฐานการเรียนรู้

- มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่างๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการในการแก้ปัญหา
- มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

- ค 1.2 ป.1/1 บวก ลบ และบวก ลบระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
- ค 6.1 ป.1/1 ใช้วิธีการหลากหลายแก้ปัญหา
- ค 6.1 ป.1/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง
- ค 6.1 ป.1/5 เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
- ค 6.1 ป.1/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถหาผลบวกของจำนวนใดๆ กับศูนย์ หรือศูนย์กับจำนวนใดๆ ที่มีผลบวกไม่เกิน 9 ได้

สาระการเรียนรู้

ศูนย์กับการบวก

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียนคิดเลขในใจ 5 ข้อ ดังนี้
 - 1) $3 + 1$
 - 2) $4 + 2$
 - 3) $6 + 2$
 - 4) $5 + 4$
 - 5) $7 + 0$
2. ครูให้นักเรียนพิจารณาโจทย์ข้อ 5 จากกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียนว่า มีวิธีหาผลบวกได้อย่างไร
3. ครูให้แบ่งกลุ่มนักเรียน ช่วยกันเขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกจากสถานการณ์ที่กำหนด ดังนี้
 - นำจานมา 2 ใบ ใบที่ 1 มีขนม 2 ชิ้น ใบที่ 2 มีขนม 3 ชิ้น
ถ้านำขนม 2 จาน มารวมกัน จะได้ขนม 5 ชิ้น
 - นำจานมา 2 ใบ ใบที่ 1 มีขนม 2 ชิ้น ใบที่ 2 ไม่มีขนม
ถ้านำขนม 2 จาน มารวมกัน จะได้ขนม 2 ชิ้นเท่าเดิม
 - นำกล่องเปล่ามา 2 ใบ ให้นักเรียนดู เมื่อนำของในกล่อง
ที่ไม่มีอะไรเลยมารวมกัน จะได้ผลบวกเท่ากับ 0
4. ครูให้นักเรียนแบบฝึกทักษะจากหนังสือหนังสือแบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 เรื่อง ศูนย์กับการบวก
5. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับการบวกด้วยศูนย์ให้ได้ประเด็นสำคัญ คือ
 - จำนวนใดบวกกับศูนย์ จะได้ผลบวกเท่ากับจำนวนนั้น
 - ศูนย์บวกกับจำนวนใด จะได้ผลบวกเท่ากับจำนวนนั้น
 - ศูนย์บวกกับศูนย์ จะได้ศูนย์

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.1

2. แบบฝึกทักษะรายวิชาคณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 1

ภาระงาน/ชิ้นงาน

-

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบฝึกทักษะ	แบบฝึกทักษะ	ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตการณ์พฤติกรรมของนักเรียน - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้ 3 คะแนนขึ้นไปผ่าน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกผลหลังการสอน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

...../...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

กลุ่ม

สมาชิกในกลุ่ม 1..... 2.....
3..... 4.....
5..... 6.....

คำชี้แจง : ครูให้คะแนนในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

ที่	ชื่อ - สกุล	มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	มีขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็นระบบ	ใช้เวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม	รวม	ระดับคุณภาพ
		3	3	3	3	3	15	

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ทำเป็นประจำ ให้ 3 คะแนน
พฤติกรรมที่ทำเป็นบางครั้ง ให้ 2 คะแนน
พฤติกรรมที่ทำน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
13-15	3
8-12	2
5-7	1

