

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 34

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ค 11101

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 เวลา 15 ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 9

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 ให้นำจำนวนสองจำนวนมารวมกัน

มาตรฐานการเรียนรู้

- มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่างๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการในการแก้ปัญหา
- มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

- ค 1.2 ป.1/1 บวก ลบ และบวก ลบระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
- ค 6.1 ป.1/1 ใช้วิธีการหลากหลายแก้ปัญหา
- ค 6.1 ป.1/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง
- ค 6.1 ป.1/5 เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
- ค 6.1 ป.1/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถหาผลบวกของโจทย์การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 ได้

สาระการเรียนรู้

การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 โดยไม่ทด

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียนทุกคนช่วยกันอธิบายเกี่ยวกับความหมายของการบวกและการเขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 จนได้ข้อสรุปว่าการหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 ให้นำจำนวนสองจำนวนมารวมกัน ซึ่งผลรวมที่ได้ เรียกว่า ผลบวก
3. ครูยกตัวอย่างการหาผลบวกของจำนวนสองจำนวน โดยนำสิ่งของต่างๆ มาให้นักเรียนนับจำนวนรวมกัน เช่น
 - ปากกา 3 ด้าม กับดินสอ 2 แท่ง
 - สมุด 4 เล่ม กับหนังสือ 1 เล่ม
 - ไม้บรรทัด 2 อัน กับยางลบ 4 ก้อน
 ครูแนะนำให้นักเรียนหาผลรวมโดยใช้วิธีนับต่อ เช่น เดิมมีปากกา 3 ด้าม ก็เริ่มนับต่อไปเป็น สี่ ห้า ตามลำดับ ก็จะได้คำตอบว่ามีปากกากับดินสอรวมกันเท่ากับ 5
4. ครูติดแผนภาพ พร้อมกับประโยคสัญลักษณ์ ให้นักเรียน ทุกคนช่วยกันหาผลบวกหลายๆ ตัวอย่าง จนนักเรียนสามารถหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนได้คล่อง
5. นักเรียนทุกคนทำใบงานที่ 4.3 เรื่อง การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9
6. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับการหาผลบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.1
2. บัตรภาพ
3. ใบงาน 4.3

ภาระงาน/ชิ้นงาน

-

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบฝึกทักษะหรือใบงานที่ 4.3	แบบฝึกทักษะหรือใบงานที่ 4.3	ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์
สังเกตการณ์พฤติกรรมของนักเรียน - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้ 3 คะแนนขึ้นไป ผ่าน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกผลหลังการสอน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน



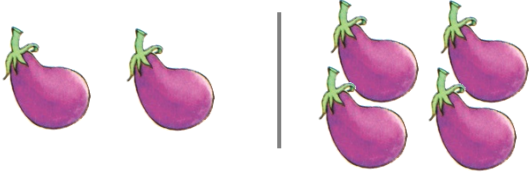
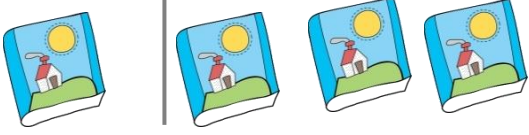
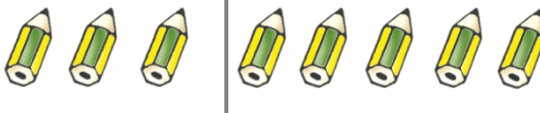
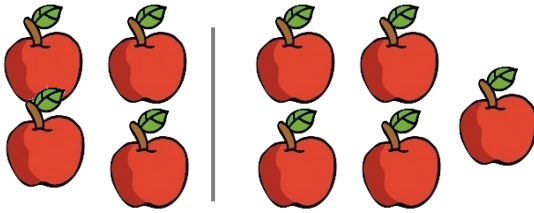
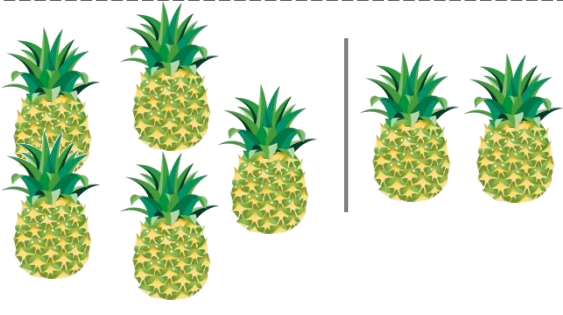
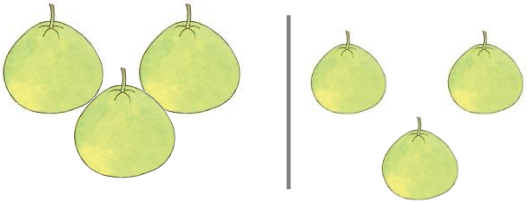
(.....)

...../...../.....



เอกสารประกอบการสอน

แผนภาพประโยคสัญลักษณ์การบวก



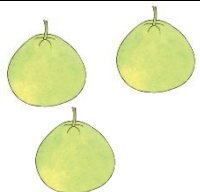
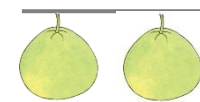
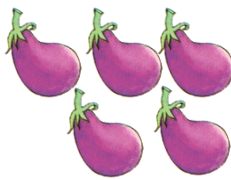
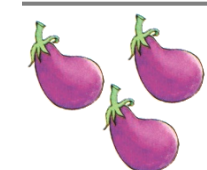
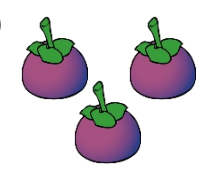
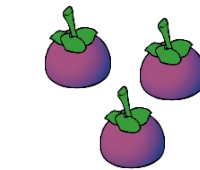


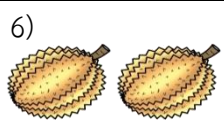
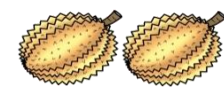
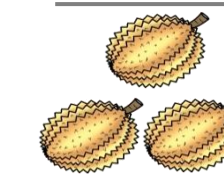
 $3 + 2 = \square$	 $4 + 3 = \square$
 $2 + 4 = \square$	 $1 + 3 = \square$
 $3 + 5 = \square$	 $4 + 5 = \square$
 $5 + 2 = \square$	 $3 + 3 = \square$



ชื่อ ชั้น เลขที่

ใบงานที่ 4.3 การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9

คำชี้แจง ให้นักเรียนรวมจำนวนผัก ผลไม้ที่กำหนดให้ต่อไปนี้

<p>1)</p>  <p>สับปะรด 2 ผล</p>  <p>กับสับปะรด 1 ผล</p> <p>รวมมีสับปะรด.....ผล</p>	<p>2)</p>  <p>ส้มโอ 3 ผล</p>  <p>กับส้มโอ 2 ผล</p> <p>รวมมีส้ม.....ผล</p>
<p>3)</p>  <p>มะเขือ 5 ลูก</p>  <p>กับมะเขือ 3 ลูก</p> <p>รวมมีมะเขือ.....ลูก</p>	<p>4)</p>  <p>มังคุด 3 ผล</p>  <p>กับมังคุด 3 ผล</p> <p>รวมมีมังคุด.....ผล</p>
<p>5)</p>  <p>กล้วย 4 ผล</p>  <p>กับกล้วย 5 ผล</p> <p>รวมมีกล้วย.....ผล</p>	<p>6)</p>  <p>ทุเรียน 4 ผล</p>  <p>กับทุเรียน 3 ผล</p>  <p>รวมมีทุเรียน.....ผล</p>



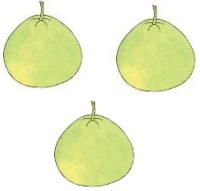
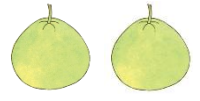
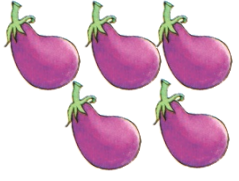
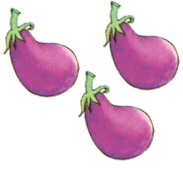
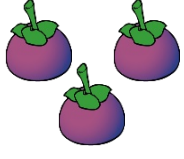
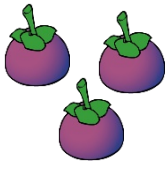


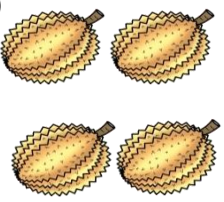
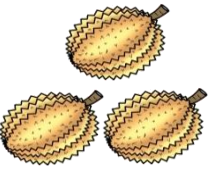
ใบงานที่

4.3

การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9



คำชี้แจง ให้นักเรียนรวมจำนวนผัก ผลไม้ที่กำหนดให้ต่อไปนี้

<p>1)</p>  <p>สับปะรด 2 ผล</p> <hr/>  <p>กับสับปะรด 1 ผล</p> <p>รวมมีสับปะรด.....3.....ผล</p>	<p>2)</p>  <p>ส้มโอ 3 ผล</p> <hr/>  <p>กับส้มโอ 2 ผล</p> <p>รวมมีส้มโอ.....5.....ผล</p>
<p>3)</p>  <p>มะเขือ 5 ลูก</p> <hr/>  <p>กับมะเขือ 3 ลูก</p> <p>รวมมีมะเขือ.....8.....ลูก</p>	<p>4)</p>  <p>มังคุด 3 ผล</p> <hr/>  <p>กับมังคุด 3 ผล</p> <p>รวมมีมังคุด.....6.....ผล</p>
<p>5)</p>  <p>กล้วย 4 ผล</p> <hr/>  <p>กับกล้วย 5 ผล</p> <p>รวมมีกล้วย.....9.....ผล</p>	<p>6)</p>  <p>ทุเรียน 4 ผล</p> <hr/>  <p>กับทุเรียน 3 ผล</p> <p>รวมมีทุเรียน.....7.....ผล</p>