

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

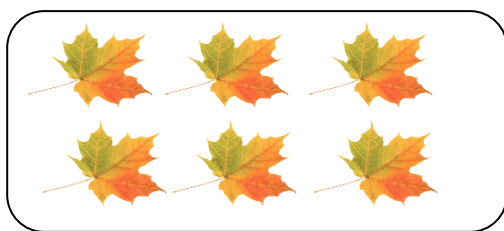
### ใบงานที่ 3.1 การเขียนตัวเลขแทนจำนวนหก

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้

- ให้นักเรียนฝึกอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนหก อย่างละ 6 ตัว

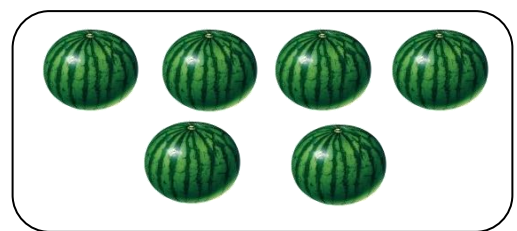
6						
๖						
หก						

- ให้นักเรียนดูรูป แล้วบอกจำนวนของสิ่งต่อไปนี้



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

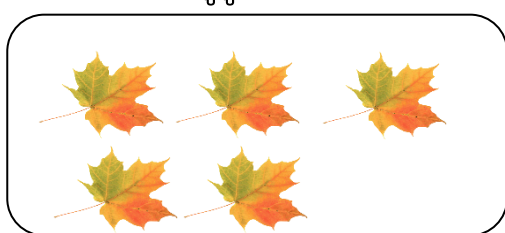
## ใบงานที่ 3.2 การเขียนตัวเลขแทนจำนวนเจ็ด

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้

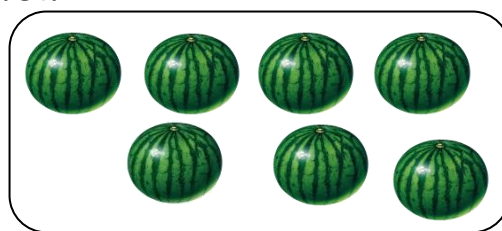
- ให้นักเรียนฝึกอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนเจ็ด อย่างละ 6 ตัว

7						
๗						
เจ็ด						

- ให้นักเรียนดูรูป แล้วบอกจำนวนของสิ่งต่อไปนี้



.....  
.....



.....  
.....



.....



.....


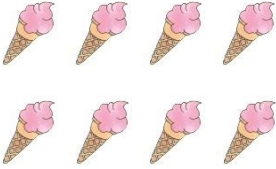

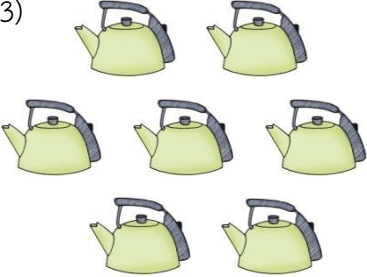
ชื่อ .....

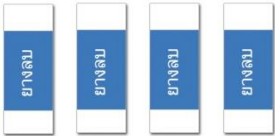




ชั้น .....

เลขที่ .....

ใบงานที่ 3.3 จำนวนนับ 1 ถึง 8

คำชี้แจงให้นักเรียนฝึกอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนสิ่งของกำหนดให้ถูกต้อง

สิ่งของ	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
ตัวอย่าง 	8	๘	สี่เขียนแปดแท่ง
1) 			
2) 			
3) 			

สิ่งของ	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
4) 			
5) 			
6) 			
7) 			
8) 			

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

### ใบงานที่ 3.4 จำนวนนับ 1 ถึง 9

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนวาดภาพตามจำนวนที่กำหนด แล้วเขียนแสดงจำนวนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย พร้อมทั้งฝึกอ่านจำนวนดังกล่าว











วาดรูปตามจำนวนที่กำหนด	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย
<p>ตัวอย่าง</p>  <p>แตงโม สี่ ผล</p>	4	๔
<p>1)</p>  <p>ดอกไม้ เก้า ดอก</p>		
<p>2)</p>  <p>แจกัน หก ใบ</p>		



ชื่อ \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

ใบงานที่ 3.5 การบอกจำนวน 6 ถึง 10

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และคำอ่านลงในตารางให้เท่ากับจำนวนดอกไม้

ข้อ	ภาพ	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	คำอ่าน
1)		_____	_____	_____
2)		_____	_____	_____
3)		_____	_____	_____
4)		_____	_____	_____
5)		_____	_____	_____
6)		_____	_____	_____
7)		_____	_____	_____
8)		_____	_____	_____
9)		_____	_____	_____
10)		_____	_____	_____

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

### ใบงานที่ 3.6 จำนวนนับ 1 ถึง 9 และ 0

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนนับจำนวนของสิ่งของที่กำหนดให้ต่อไปนี้ แล้วเขียนบอกจำนวน



มีจำนวน .....เส้น



มีจำนวน .....เครื่อง



มีจำนวน .....พวง



มีจำนวน .....ผล



มีจำนวน .....ก้อน



มีจำนวน .....ใบ



มีจำนวน .....ใบ



มีจำนวน .....ลูก



มีจำนวน .....ตัว



มีจำนวน .....ผล



ชื่อ \_\_\_\_\_

ชั้น \_\_\_\_\_

เลขที่ \_\_\_\_\_

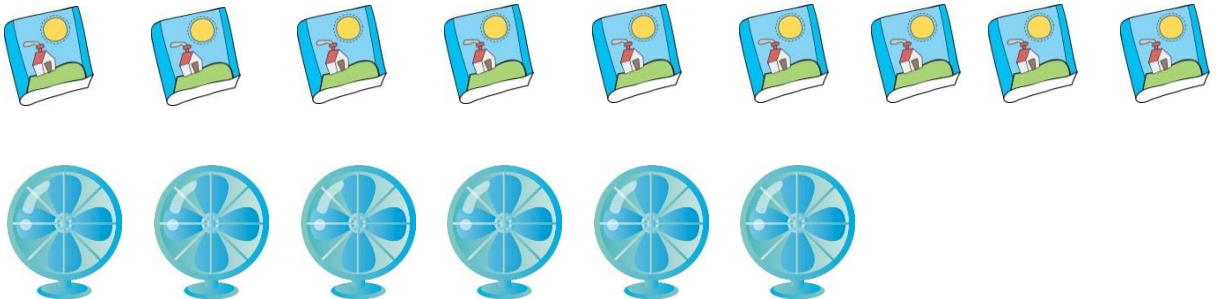
### ใบงานที่ 3.7 การเปรียบเทียบจำนวน

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่สิ่งของ 2 กลุ่ม แล้วสรุปว่าสิ่งของทั้งสองกลุ่มมีค่าเท่ากันหรือไม่เท่ากัน

1)



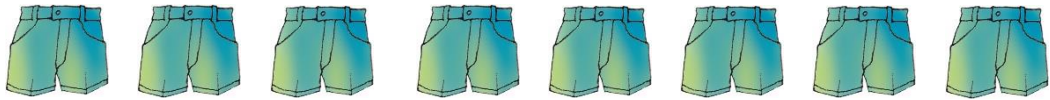
2)



3)



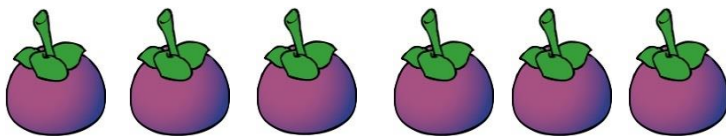
4)



5)



6)



ชื่อ .....

ชั้น .....

เลขที่ .....

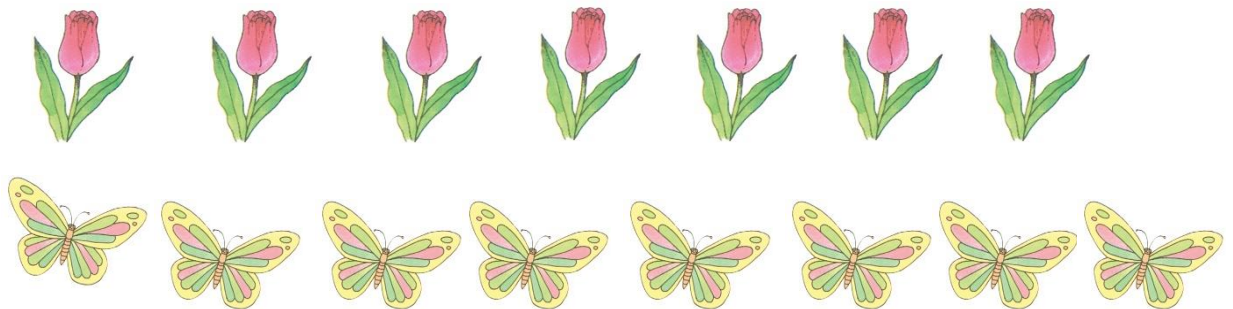
### ใบงานที่ 3.8 การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่าหรือน้อยกว่า

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่สิ่งของ 2 กลุ่ม แล้วสรุปว่าสิ่งของทั้งสองกลุ่มมีจำนวนเท่ากัน มากกว่า หรือน้อยกว่ากัน

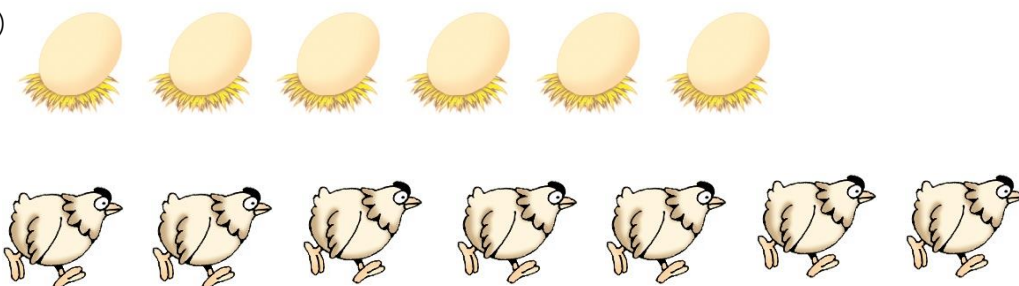
1)



2)



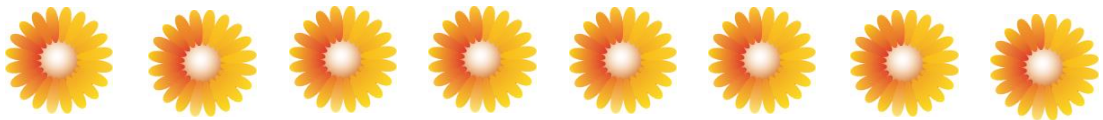
3)



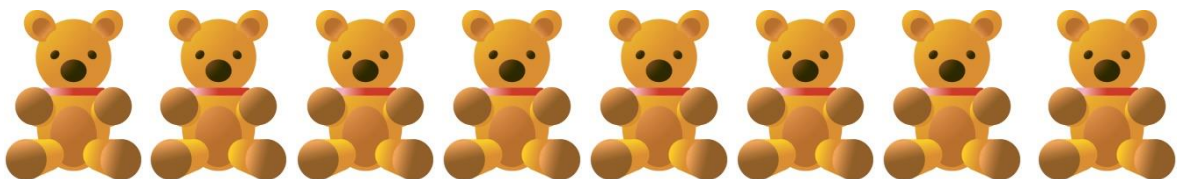
4)



5)



6)











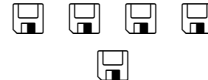



ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

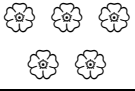
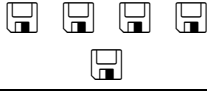








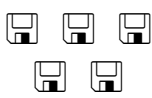
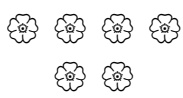
### ใบงานที่ 3.9 มากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากับ

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้

1. กา **X** ทับภาพที่มีจำนวนสิ่งของมากกว่าภาพทางซ้ายมือ

1)				
2)				
3)				

2. กา **X** ทับภาพที่มีจำนวนสิ่งของน้อยกว่าภาพทางซ้ายมือ

1)				
2)				
3)				

3. เติมจำนวนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1)  น้อยกว่า 7

4)  มากกว่า 8

2) 7 มากกว่า

5) 9 น้อยกว่า

3) 3 เท่ากับ

6)  เท่ากับ 5

ชื่อ .....

ชั้น .....

เลขที่ .....

### ใบงานที่ 3.10 การเรียงลำดับจำนวน

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงในช่องว่าง โดยเรียงลำดับจากน้อยไปมาก หรือจากมากไปน้อยให้ถูกต้อง

0	1		3	
4		6		8
3	4			
0		2		4
3		5	6	
10		8		6
7		5	4	
		8	7	
10	9		7	
		4	5	