

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 46

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ค 11101

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 เวลา 15 ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ 14 เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกจากภาพ

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกจากภาพ ต้องสร้างให้สอดคล้องกับภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ในชีวิตจริง

มาตรฐานการเรียนรู้

- มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่างๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการในการแก้ปัญหา
- มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

- ค 1.2 ป.1/1 บวก ลบ และบวก ลบระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
- ค 6.1 ป.1/1 ใช้วิธีการหลากหลายแก้ปัญหา
- ค 6.1 ป.1/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง
- ค 6.1 ป.1/5 เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
- ค 6.1 ป.1/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถสร้างโจทย์ปัญหาการบวกจากภาพที่กำหนดให้ได้

สาระการเรียนรู้

การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียนสร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ที่ครูกำหนดให้ จากนั้นครูจับสลากรายชื่อนักเรียน 1-2 คน เขียนโจทย์ปัญหาที่นักเรียนสร้างไว้บนกระดาน โดยครูและเพื่อนที่เหลือช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง
2. ครูให้นักเรียนศึกษาตัวอย่างการสร้างโจทย์ปัญหาการบวกจากภาพ จากหนังสือเรียน
3. ครูติดบัตรภาพบนกระดาน จากนั้นให้เวลานักเรียนช่วยกันสร้างโจทย์ปัญหาการบวกจากภาพตามความรู้ที่ได้ศึกษามา
4. นักเรียนทุกคนทำใบงานที่ 4.11 เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกจากภาพ เสร็จเรียบร้อยแล้วครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบ
6. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับหลักการสร้างโจทย์ปัญหาการบวกจากภาพ
7. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.1
2. ใบงานที่ 4.11 เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกจากภาพ
3. บัตรโจทย์ปัญหา

ภาระงาน/ชิ้นงาน

-

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบฝึกทักษะหรือใบงานที่ 4.11	แบบฝึกทักษะหรือใบงานที่ 4.11	ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์
สังเกตการณ์พฤติกรรมของนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน 	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้ 3 คะแนนขึ้นไป ผ่าน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกผลหลังการสอน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

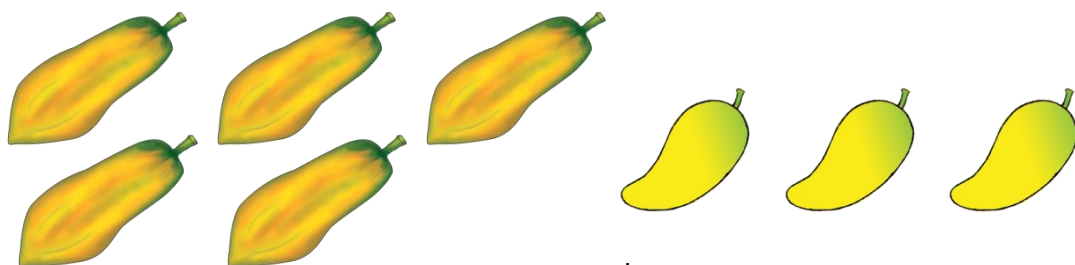
ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

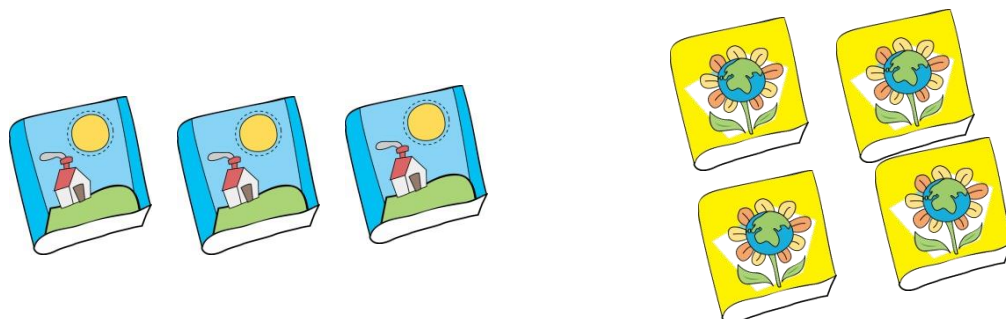
...../...../.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ชื่อ	ชั้น เลขที่
ชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)	
<p>คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติภาระงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จับสลากบัตรประโยชน์สัญลักษณ์และบัตรภาพ คนละ 1 ชุด 2. สร้างโจทย์ปัญหาการบวกจากประโยชน์สัญลักษณ์และภาพที่จับสลากได้ 3. วิเคราะห์โจทย์ แล้วหาคำตอบและตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ 	
<p>โจทย์ปัญหาการบวก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>สิ่งที่โจทย์กำหนดให้</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>สิ่งที่โจทย์ถาม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ประโยชน์สัญลักษณ์ </p> <p>.....</p> <p>ตอบ </p> <p>.....</p>	

บัตรภาพ



ภาพที่ 1



ภาพที่ 2



ภาพที่ 3



ภาพที่ 4

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ ชั้น เลขที่

ใบงานที่ 4.11 การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกจากภาพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนสร้างโจทย์ปัญหาการบวกจำนวนสองจำนวนที่มี
ผลบวกไม่เกิน 9 จำนวน 2 ข้อ จากภาพที่กำหนดให้ พร้อมทั้งหาคำตอบ



โจทย์ปัญหาการบวก

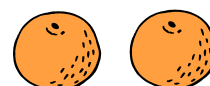
.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....

ตอบ

.....



โจทย์ปัญหาการบวก

.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....

ตอบ

.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		
ชื่อ	ชั้น	เลขที่
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 แบบทดสอบ <input type="checkbox"/> ก่อนเรียน <input type="checkbox"/> หลังเรียน		
คำชี้แจง ให้นักเรียน ✕ เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด		
1. ★★ รวมกับ ★ เท่ากับ ★★★★★ เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร ก. $2 + 1 = 3$ ข. $2 + 2 = 3$ ค. $2 + 1 = 4$ 2. $3 + 2 = \square$ ควรเติมจำนวนใดลงใน \square ก. 4 ข. 5 ค. 6 3. มีหมวก 5 ใบ นำมาอีก 3 ใบ รวมมีหมวกกี่ใบ ก. 6 ใบ ข. 7 ใบ ค. 8 ใบ 4. $8 + 1$ มีผลบวกเท่ากับข้อใด ก. $6 + 2$ ข. $5 + 3$ ค. $7 + 2$ 5. $8 + 0$ มีผลบวกเท่ากับข้อใด ก. 9 ข. 8 ค. 0	6. $7 + 0$ มีผลบวกเท่ากับข้อใด ก. $0 + 7$ ข. $1 + 5$ ค. $7 + 1$ 7. $\begin{array}{r} 3 \\ 4 + \\ \hline \square \end{array}$ ควรเติมจำนวนใดลงใน \square ก. 7 ข. 8 ค. 9 8. ข้อใดเป็นการสลับที่ของการบวก ก. $3 + 1 = 0 + 4$ ข. $4 + 3 = 3 + 4$ ค. $6 + 2 = 5 + 3$ 9. $3 + 5 = 8$ ตัวเลขใดคือตัวบวก ก. 3 ข. 5 ค. 8 10. ข้อใดเป็นการสลับที่ของการบวก $6 + 3$ ก. $4 + 5$ ข. $5 + 4$ ค. $3 + 6$	

เฉลย หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9

1. ก 2. ข 3. ค 4. ค 5. ข 6. ก 7. ก 8. ข 9. ข 10. ค