

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 26

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ค 11101

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ 3 จำนวนนับ 6 ถึง 9

เวลา 10 ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ 5 เรื่อง การบอกจำนวน 6 ถึง 9

เวลา 1 ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

จำนวนนับ 6 ถึง 9 ใช้บอกจำนวนของสิ่งต่างๆ สามารถอ่านและเขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย

### มาตรฐานการเรียนรู้

- มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและใช้จำนวนในชีวิตจริง
- มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

### ตัวชี้วัด

- ค 1.1 ป.1/1 เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์
- ค 6.1 ป.1/1 ใช้วิธีการหลากหลายแก้ปัญหา
- ค 6.1 ป.1/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา สถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง
- ค 6.1 ป.1/5 เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
- ค 6.1 ป.1/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) นักเรียนสามารถใช้จำนวนนับ 6 ถึง 9 บอกปริมาณของสิ่งของที่ได้จากการนับได้

2) นักเรียนสามารถเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับ 6 ถึง 9 ได้

3) นักเรียนสามารถอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับ 6 ถึง 9 ได้

### สาระการเรียนรู้

1. การใช้จำนวนบอกปริมาณที่ได้จากการนับ
2. การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยแสดงจำนวน
3. การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

### กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูนำบัตรภาพแสดงจำนวน 6 ถึง 10 มาแสดงให้นักเรียนดู โดยไม่เรียงลำดับจำนวน แล้วให้นักเรียนช่วยกันบอกจำนวนในบัตรภาพและนักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

2. ครูให้นักเรียนกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) แต่ละกลุ่มจับคู่กันเป็น 2 คู่ แล้วให้แต่ละคู่ช่วยกันทำใบงาน ที่ 3.5 เรื่อง การบอกจำนวน 6 ถึง 10 แล้วให้สมาชิกคนหนึ่งคิดหาคำตอบและเขียนคำตอบ ส่วนสมาชิกอีกคนหนึ่งเป็นฝ่ายสังเกต (นักเรียนอีกคู่หนึ่งที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันก็ปฏิบัติในทำนองเดียวกัน)

3. นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นฝ่ายสังเกตจะทำหน้าที่ตรวจสอบและแสดงความคิดเห็นด้วย เมื่อตรวจสอบว่าเป็นคำตอบที่ถูกต้อง พร้อมแสดงความยินดี

4. นักเรียนแต่ละคู่เปลี่ยนบทบาทกันในคำถามข้อต่อไป เมื่อจบการตอบคำถาม 2 ข้อแล้ว ให้นักเรียนแต่ละคู่ในกลุ่มเดียวกัน (กลุ่ม 4 คน) เปรียบเทียบคำตอบกัน และช่วยกันอธิบายแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเพื่อความกระจ่างชัดเจน

5. นักเรียนเปลี่ยนกันทำหน้าที่ในคำถามข้อต่อไปจนครบคำถามในใบงานที่ 3.5

6. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันตรวจสอบคำตอบ และเขียนคำตอบที่เป็นข้อสรุปของกลุ่มลงในใบงานที่ 3.5 แล้วครูเฉลยคำตอบให้นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจใบงาน

7. นักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับการบอกจำนวน 6 ถึง 10

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- 1) บัตรภาพ
- 2) ใบงานที่ 3.5 เรื่อง การบอกจำนวน 6 ถึง 10

ภาระงาน/ชิ้นงาน

-

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบฝึกทักษะหรือใบงานที่ 3.5	แบบฝึกทักษะหรือใบงานที่ 3.5	ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตการณ์พฤติกรรมของนักเรียน - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้ 3 คะแนนขึ้นไปผ่าน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

## บันทึกผลหลังการสอน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

...../...../.....

### แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

กลุ่ม .....

สมาชิกในกลุ่ม 1..... 2.....  
3..... 4.....  
5..... 6.....

คำชี้แจง : ครูให้คะแนนในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

ที่	ชื่อ - สกุล	มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	มีขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็นระบบ	ใช้เวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม	รวม	ระดับคุณภาพ
		3	3	3	3	3		

#### เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ทำเป็นประจำ ให้ 3 คะแนน  
พฤติกรรมที่ทำเป็นบางครั้ง ให้ 2 คะแนน  
พฤติกรรมที่ทำน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
13-15	3
8-12	2
5-7	1

### แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ที่	ชื่อ - สกุล	มีวินัย		ใฝ่เรียนรู้		มุ่งมั่นในการทำงาน		สรุปลผลการประเมินระดับคุณภาพ
		ส่งงานตรงเวลา	รับผิดชอบในการทำงาน	ตั้งใจเรียน	สนใจกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ	มีความรับผิดชอบในการทำงาน	เอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย	

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0 หมายถึง ไม่มี / ไม่ปฏิบัติ

คะแนน 1 หมายถึง มี / ปฏิบัติ

#### เกณฑ์การให้คะแนนรวม

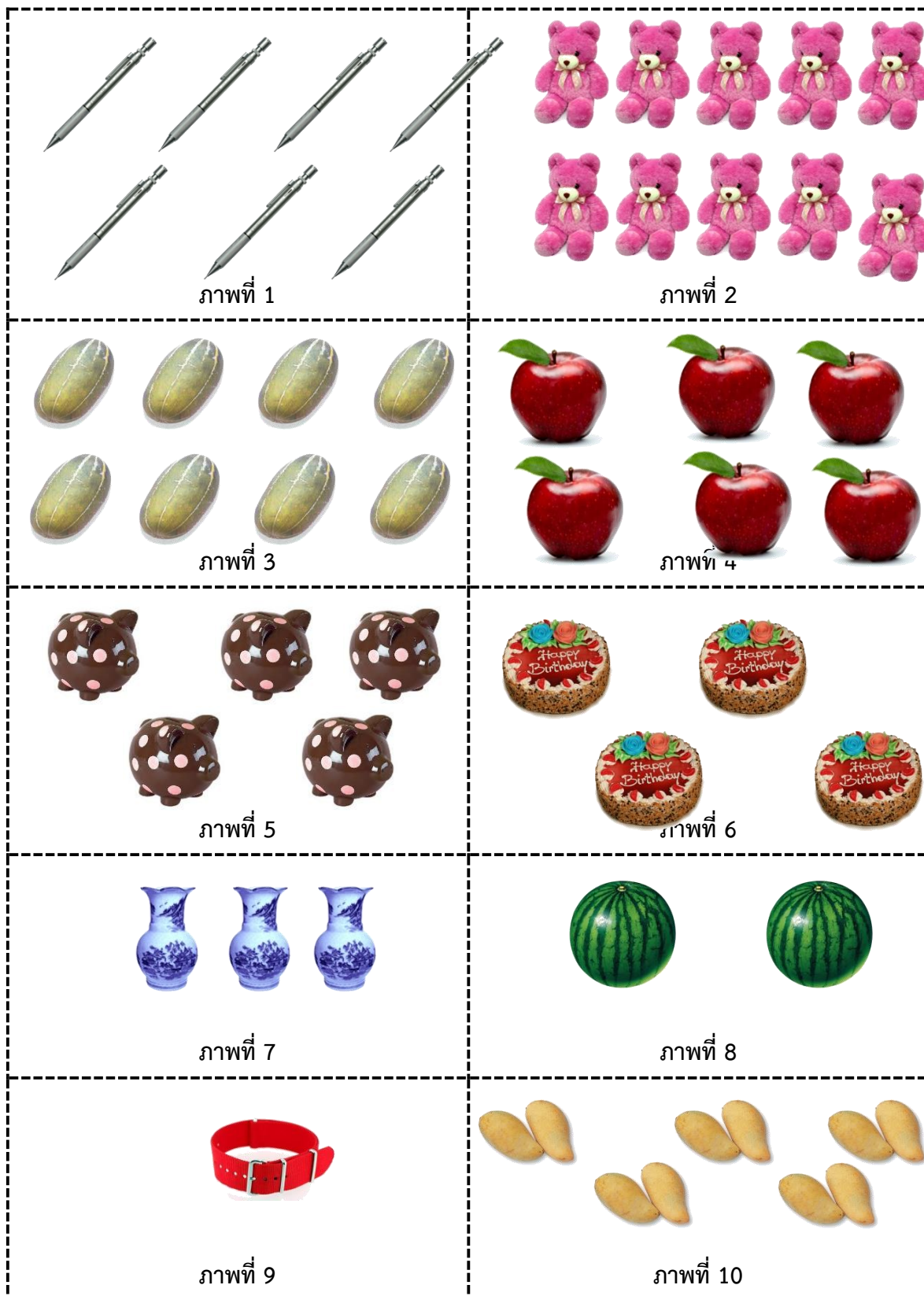
คะแนน 5 – 6 หมายถึง ดีเยี่ยม

คะแนน 4 หมายถึง ดี

คะแนน 3 หมายถึง ผ่าน

คะแนน 0 – 2 หมายถึง ไม่ผ่าน

# บัตรภาพ






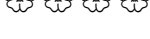
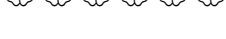





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

### ใบงานที่ 3.5 การบอกจำนวน 6 ถึง 10

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และคำอ่านลงในตารางให้เท่ากับจำนวนดอกไม้

ข้อ	ภาพ	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	คำอ่าน
1)		<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
2)		<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
3)		<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
4)		<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
5)		<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
6)		<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
7)		<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
8)		<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
9)		<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
10)		<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>



## ใบงาน

## 3.5

## การบอกจำนวนนับ 6 ถึง 10



คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และคำอ่านลงในตารางให้เท่ากับจำนวนดอกไม้

ข้อ	ภาพ	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	คำอ่าน
1)		3	๓	สาม
2)		5	๕	ห้า
3)		10	๑๐	สิบ
4)		2	๒	สอง
5)		1	๑	หนึ่ง
6)		4	๔	สี่
7)		6	๖	หก
8)		8	๘	แปด
9)		7	๗	เจ็ด
10)		9	๙	เก้า