

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 45

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ค 11101

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 เวลา 15 ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ 13 เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหา การบวกจากประโยคสัญลักษณ์ เวลา 1 ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกจากประโยคสัญลักษณ์ ต้องสร้างให้สอดคล้องกับประโยคสัญลักษณ์ และเหมาะสมกับสถานการณ์ในชีวิตจริง

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่างๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

### ตัวชี้วัด

- ค 1.2 ป.1/1 บวก ลบ และบวก ลบระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
- ค 6.1 ป.1/1 ใช้วิธีการหลากหลายแก้ปัญหา
- ค 6.1 ป.1/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง
- ค 6.1 ป.1/5 เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
- ค 6.1 ป.1/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถสร้างโจทย์ปัญหาการบวกจากประโยคสัญลักษณ์ที่กำหนดให้ได้

## สาระการเรียนรู้

การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก

## สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

## กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูนำบัตรโจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 9 ติดบนกระดาน แล้วให้นักเรียนทุกคนหาคำตอบโจทย์ปัญหาที่กำหนดให้ จากนั้นครูขออาสาสมัครนักเรียน 3-5 คน เฉลยคำตอบหน้าชั้นเรียน
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับโจทย์ปัญหาการบวกว่ามีลักษณะอย่างไร จนได้ว่าโจทย์ปัญหาประกอบด้วยส่วนที่โจทย์กำหนดให้ และส่วนที่โจทย์ถาม
3. ครูอธิบายเกี่ยวกับการสร้างโจทย์ปัญหาจากประโยคสัญลักษณ์ ว่าจะต้องสร้างให้ครบทั้งส่วนที่โจทย์กำหนดให้และส่วนที่โจทย์ถาม และสอดคล้องกับประโยคสัญลักษณ์ ที่กำหนด
4. ครูติดบัตรประโยคสัญลักษณ์ จากนั้นให้เวลานักเรียนคิดข้อความเพื่อสร้างโจทย์ปัญหาการบวกจากประโยคสัญลักษณ์ โดยครูสร้างโจทย์ปัญหาเป็นตัวอย่าง แล้วสุ่มนักเรียน 3-5 คน เขียนโจทย์ปัญหาการบวกที่ตนเองสร้างขึ้นบนกระดาน ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง
5. ครูให้นักเรียนทุกคนทำใบงานที่ 4.10 เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกจากประโยคสัญลักษณ์
6. นักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับหลักการสร้างโจทย์ปัญหาการบวกจากประโยคสัญลักษณ์

## สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.1
2. ใบงานที่ 4.10 เรื่อง การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกจากประโยคสัญลักษณ์
3. บัตรโจทย์ปัญหา

## ภาระงาน/ชิ้นงาน

-

### การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบฝึกทักษะหรือใบงานที่ 4.10	แบบฝึกทักษะหรือใบงานที่ 4.10	ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์
สังเกตการณ์พฤติกรรมของนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวินัย</li> <li>- ใฝ่เรียนรู้</li> <li>- มุ่งมั่นในการทำงาน</li> </ul>	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้ 3 คะแนนขึ้นไปผ่าน

### ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

## บันทึกผลหลังการสอน

### บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

### ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

### แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

...../...../.....



## บัตรโจทย์ปัญหา

<p>นุ่นมีหมวกสีชมพู 3 ใบ</p> <p>มีหมวกสีฟ้า 2 ใบ</p> <p>นุ่นมีหมวกทั้งหมดกี่ใบ</p>	<p>น้ำมีเสื้อสีเหลือง 5 ตัว</p> <p>มีเสื้อสีขาว 3 ตัว</p> <p>น้ำมีเสื้อสีเหลืองและสีขาว</p> <p>รวมทั้งหมดกี่ตัว</p>
<p>พี่มีรองเท้าผ้าใบ 2 คู่</p> <p>มีรองเท้าแตะ 3 คู่</p> <p>พี่มีรองเท้าทั้งหมดกี่คู่</p>	<p>พ่อมีปากกาน้ำเงิน 4 ด้าม</p> <p>มีปากกาแดง 2 ด้าม</p> <p>พ่อมีปากกาทั้งหมดกี่ด้าม</p>
<p>น้อยเลี้ยงปลาหางนกยูง 5 ตัว</p> <p>เพื่อนให้อีก 4 ตัว น้อยมีปลาหาง</p> <p>นกยูงทั้งหมดกี่ตัว</p>	<p>เคนมีลูกแก้วสีแดง 1 ลูก</p> <p>มีลูกแก้วสีเหลือง 5 ลูก</p> <p>เคนมีลูกแก้วทั้งหมดกี่ลูก</p>
<p>พี่มีตุ๊กตา 6 ตัว</p> <p>น้ำซื้อมาให้อีก 2 ตัว</p> <p>พี่มีตุ๊กตาทั้งหมดกี่ตัว</p>	<p>พ่อค้ามีลูกโป่งสีม่วง 6 ใบ</p> <p>มีลูกโป่งสีเขียว 2 ใบ</p> <p>พ่อค้ามีลูกโป่งทั้งหมดกี่ใบ</p>
<p>แม่เลี้ยงสุนัข 4 ตัว</p> <p>ออกลูกอีก 3 ตัว</p> <p>แม่มีสุนัขทั้งหมดกี่ตัว</p>	<p>พี่มีหนังสือการ์ตูน 4 เล่ม</p> <p>ลุงซื้อให้อีก 4 เล่ม พี่มี</p> <p>หนังสือการ์ตูนทั้งหมดกี่เล่ม</p>



บัตรประโยคสัญลักษณ์

$2 + 1 = \square$	$3 + 4 = \square$
$5 + 3 = \square$	$6 + 1 = \square$
$3 + 4 = \square$	$2 + 2 = \square$
$4 + 4 = \square$	$3 + 6 = \square$
$9 + 0 = \square$	$6 + 3 = \square$
$7 + 1 = \square$	$5 + 1 = \square$
$8 + 1 = \square$	$4 + 5 = \square$



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ชื่อ .....	ชั้น ..... เลขที่ .....
ใบงานที่ 4.10 การสร้างโจทย์ปัญหาการบวกจากประโยคสัญลักษณ์	
<p><b>คำชี้แจง</b> ให้นักเรียนสร้างโจทย์ปัญหาการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 มา 3 ข้อ จากประโยคสัญลักษณ์ที่กำหนดให้ พร้อมทั้งหาคำตอบ</p>	
<p>1. ประโยคสัญลักษณ์ <math>6 + 3 = \square</math></p> <p>โจทย์ปัญหาการบวก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><u>ตอบ</u> .....</p>	
<p>2. ประโยคสัญลักษณ์ <math>4 + 5 = \square</math></p> <p>โจทย์ปัญหาการบวก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><u>ตอบ</u> .....</p>	
<p>3. ประโยคสัญลักษณ์ <math>1 + 8 = \square</math></p> <p>โจทย์ปัญหาการบวก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><u>ตอบ</u> .....</p>	