

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 39

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ค 11101

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 เวลา 15 ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ 8 เรื่อง การบวกตามแนวตั้ง

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 สามารถเขียนแสดงการหาผลบวกตามแนวตั้ง

มาตรฐานการเรียนรู้

- มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่างๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการในการแก้ปัญหา
- มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

- ค 1.2 ป.1/1 บวก ลบ และบวก ลบระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
- ค 6.1 ป.1/1 ใช้วิธีการหลากหลายแก้ปัญหา
- ค 6.1 ป.1/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง
- ค 6.1 ป.1/5 เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
- ค 6.1 ป.1/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 ตามแนวตั้งได้

สาระการเรียนรู้

การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูทบทวนการบวกโดยใช้บัตรภาพและบัตรประโยคสัญลักษณ์การบวก ที่นักเรียนทำในชั่วโมงที่ผ่านมา
2. ครูแนะนำเรื่อง การบวกจำนวนตามแนวตั้ง โดยให้นักเรียนศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากหนังสือเรียน
3. ครูยกตัวอย่างการบวกตามแนวตั้งเพิ่มเติม พร้อมทั้งยกตัวอย่าง
4. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม เรื่อง การบวกจำนวนนับสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 จากหนังสือหนังสือแบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 เรื่อง การบวกตามแนวตั้ง เสร็จแล้วครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ
5. นักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับการเขียนแสดงการหาผลบวกตามแนวตั้ง และครูอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่บกพร่อง
6. นักเรียนทุกคนทำใบงานที่ 4.5 เรื่อง การบวกตามแนวตั้ง เป็นการบ้าน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.1
2. แบบฝึกทักษะรายวิชาคณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 1
3. ใบงาน 4.5 เรื่อง การบวกตามแนวตั้ง

ภาระงาน/ชิ้นงาน

-

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

| วิธีการ | เครื่องมือ | เกณฑ์ |
|--|----------------------------------|-----------------------|
| ตรวจแบบฝึกทักษะหรือใบงานที่ 4.5 | แบบฝึกทักษะหรือใบงานที่ 4.5 | ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตการณ์พฤติกรรมของนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ได้ 3 คะแนนขึ้นไปผ่าน |

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกผลหลังการสอน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

...../...../.....

| | |
|--|---|
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | |
| ชื่อ | ชั้น เลขที่ |
| <h3 style="margin: 0;">ใบงานที่ 4.5 การบวกจำนวนตามแนวตั้ง</h3> | |
| คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกจำนวนที่กำหนดให้ทีละ 2 จำนวน (เมื่อนำมาบวกกันแล้วผลบวกต้องไม่เกิน 9) แล้วนำมาเขียนแสดงการบวกตามแนวตั้ง และหาคำตอบ จำนวน 8 ข้อ | |
| <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 0 auto; width: 80%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; margin: 2px;">2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; margin: 2px;">3</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; margin: 2px;">4</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; margin: 2px;">5</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; margin: 2px;">6</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; margin: 2px;">7</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; margin: 2px;">8</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; margin: 2px;">9</div> </div> | |
| 1) | 2) |
| 3) | 4) |
| 5) | 6) |
| 7) | 8) |
| | |

ใบงานที่

4.5 การบวกจำนวนตามแนวตั้ง



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกจำนวนที่กำหนดให้ทีละ 2 จำนวน (เมื่อนำมาบวกกันแล้วผลบวกต้องไม่เกิน 9)
แล้วนำมาเขียนแสดงการบวกตามแนวตั้ง และหาคำตอบ จำนวน 8 ข้อ

2

3

4

5

6

7

8

9

| | |
|---|--|
| 1) $3 + 4 = \square$ $\begin{array}{r} 3 \\ 4 + \\ \hline 7 \end{array}$ตอบ.....๗ | 2) $6 + 2 = \square$ $\begin{array}{r} 6 \\ 2 + \\ \hline 8 \end{array}$ตอบ.....๘ (ตัวอย่าง) |
| 3) | 4) |
| 5) | 6) |
| 7) | 8) |

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)