

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 40

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ค 11101

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 เวลา 15 ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ 9 เรื่อง ขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหา

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การแก้โจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 9 ต้องบอกสิ่งที่โจทย์กำหนดให้และสิ่งที่โจทย์ถามได้ จากนั้นจึงวางแผนแก้ปัญหา แล้วแสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบ พร้อมทั้งตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ

มาตรฐานการเรียนรู้

- มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่างๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการในการแก้ปัญหา
- มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

- ค 1.2 ป.1/1 บวก ลบ และบวก ลบกระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
- ค 6.1 ป.1/1 ใช้วิธีการหลากหลายแก้ปัญหา
- ค 6.1 ป.1/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง
- ค 6.1 ป.1/5 เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
- ค 6.1 ป.1/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 9 ได้

สาระการเรียนรู้

โจทย์ปัญหาการบวก

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูทบทวนการบวกตามแนวตั้งและแนวนอน
2. ครูติดบัตรโจทย์ปัญหาการบวก แล้วให้นักเรียนร่วมกันอ่านโจทย์พร้อมๆ กัน จากนั้นครูให้นักเรียนสังเกตและตอบคำถามต่อไปนี้
 - โจทย์ปัญหากล่าวถึงเรื่องใด
 - โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง
 - โจทย์ถามอะไร
 - ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ
 - เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
 - ได้คำตอบเท่าไร
3. ครูยกตัวอย่างการหาคำตอบโจทย์ปัญหาการบวก แล้วให้นักเรียนพิจารณาที่ละขั้นตอนของการแก้ปัญหาโดยครูใช้วิธีการถาม-ตอบให้นักเรียนดู 2-3 ตัวอย่าง
4. ครูและนักเรียนสรุปขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหาการบวกตามที่ครูยกตัวอย่างให้ดูและที่ได้จากการศึกษาความรู้จากหนังสือเรียนและให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 1 เรื่องโจทย์ปัญหาเสร็จแล้วนำไปงานส่งครูตรวจ
5. นักเรียนทุกคนทำใบงานที่ 4.6 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก เป็นการบ้าน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.1
2. แบบฝึกทักษะรายวิชาคณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 1
3. ใบงาน 4.6 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก

ภาระงาน/ชิ้นงาน

-

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบฝึกทักษะหรือใบงานที่ 4.6	แบบฝึกทักษะหรือใบงานที่ 4.6	ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์
สังเกตการณ์พฤติกรรมของนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน 	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้ 3 คะแนนขึ้นไปผ่าน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกผลหลังการสอน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

...../...../.....

บัตรโจทย์ปัญหา

ฉันมีสีเทียนสีเหลือง 3 แท่ง มีสีเทียนสีเขียว 4 แท่ง ฉันมีสีเทียนรวมทั้งหมดกี่แท่ง	พี่มีตุ๊กตา 2 ตัว น้องมีตุ๊กตา 3 ตัว พี่และน้องมีตุ๊กตารวมกันทั้งหมดกี่ตัว
กบมีส้ม 2 ผล ซื้อมาอีก 5 ผล กบมีส้มทั้งหมดกี่ผล	พี่มีเงิน 5 บาท แม่ให้อีก 3 บาท พี่มีเงินทั้งหมดกี่บาท
ฉันมีหนังสือ 4 เล่ม ซื้อมาอีก 2 เล่ม ฉันมีหนังสือทั้งหมดกี่เล่ม	แม่มีจานสีขาว 4 ใบ มีจานสีฟ้า 4 ใบ แม่มีจานทั้งหมดกี่ใบ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		
ชื่อ	ชั้น	เลขที่
ใบงานที่ 4.6 โจทย์ปัญหาการบวก		
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและ เติมคำตอบใน <input type="text"/>		
ตัวอย่าง แม่ทอดไข่ดาว 2 ฟอง ต้มไข่ 3 ฟอง แม่ต้องใช้ไข่ทั้งหมดกี่ฟอง ประโยคสัญลักษณ์ $2 + 3 = \boxed{}$ <u>ตอบ</u> แม่ต้องใช้ไข่ทั้งหมด ๕ ฟอง		
1. กลุ่มที่หนึ่งมีนักเรียนชาย 4 คน นักเรียนหญิง 4 คน กลุ่มที่หนึ่งมีนักเรียนรวมกี่คน ประโยคสัญลักษณ์ <u>ตอบ</u> กลุ่มที่หนึ่งมีนักเรียนรวม <input type="text"/> คน		
2. วีระมีกระดาษสีฟ้า 7 แผ่น สีแดง 2 แผ่น วีระมีกระดาษรวมกี่แผ่น ประโยคสัญลักษณ์ <u>ตอบ</u> วีระมีกระดาษรวม <input type="text"/> แผ่น		
3. วารมีเหรียญหนึ่งบาทในมือ 1 เหรียญ ในกระเป๋า 5 เหรียญ วารมีเหรียญรวมกี่ เหรียญ ประโยคสัญลักษณ์ <u>ตอบ</u> วารมีเหรียญหนึ่งบาทรวม <input type="text"/> เหรียญ		

<p>4. สี่ฟ้าได้เหรียญทอง 5 เหรียญ เหรียญเงิน 2 เหรียญ สี่ฟ้าได้เหรียญ<u>ทั้งหมด</u>กี่เหรียญ</p> <p>ประโยคสัญลักษณ์ _____</p> <p><u>ตอบ</u> สี่ฟ้าได้เหรียญ<u>ทั้งหมด</u> <input type="text"/> เหรียญ</p>
<p>5. แม่ซื้อไก่ทอดมา 4 ชิ้น พ่อซื้อมา 5 ชิ้น รวมเป็นไก่ทอด<u>กี่</u>ชิ้น</p> <p>ประโยคสัญลักษณ์ _____</p> <p><u>ตอบ</u> รวมเป็นไก่ทอด <input type="text"/> ชิ้น</p>
<p>6. พี่มีเสื้อ 3 ตัว พ่อซื้อให้อีก 2 ตัว พี่มีเสื้อ<u>รวม</u>กี่ตัว</p> <p>ประโยคสัญลักษณ์ _____</p> <p><u>ตอบ</u> พี่มีเสื้อ<u>รวม</u> <input type="text"/> ตัว</p>
<p>7. แม่ซื้อมะม่วงมา 8 ผล แม่ค้าแถมให้ 1 ผล แม่ได้มะม่วง<u>ทั้งหมด</u>กี่ผล</p> <p>ประโยคสัญลักษณ์ _____</p> <p><u>ตอบ</u> แม่ได้มะม่วง<u>ทั้งหมด</u> <input type="text"/> ผล</p>