

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 42

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ค 11101

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 เวลา 15 ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ 11 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การแก้โจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 9 ต้องวิเคราะห์โจทย์ปัญหา แสดงวิธีทำ และหาคำตอบ รวมทั้งการตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ

มาตรฐานการเรียนรู้

- มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่างๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการในการแก้ปัญหา
- มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

- ค 1.2 ป.1/1 บวก ลบ และบวก ลบระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
- ค 6.1 ป.1/1 ใช้วิธีการหลากหลายแก้ปัญหา
- ค 6.1 ป.1/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง
- ค 6.1 ป.1/5 เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
- ค 6.1 ป.1/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ แสดงวิธีทำ และหาคำตอบโจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 9 พร้อมทั้งตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบได้

สาระการเรียนรู้

โจทย์ปัญหาการบวก

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียนช่วยกันบอกขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหา เพื่อทบทวนความรู้เดิม
2. ครูแจกบัตรโจทย์ปัญหาโดยให้นักเรียนจัดกลุ่ม ๆ ละ 1 ใบ โดยแต่ละกลุ่มได้รับโจทย์ไม่ซ้ำกัน
3. สมาชิกแต่ละกลุ่มอ่านโจทย์ปัญหาที่ได้รับ แล้วร่วมกันพิจารณาและวิเคราะห์โจทย์ปัญหา

ดังกล่าว

4. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์แก้โจทย์ปัญหาที่ได้รับ เพื่อหาคำตอบของโจทย์ แล้วเขียน

บันทึกลงในสมุด

5. ครูให้นักเรียนทำใบงาน 4.8 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวก เสร็จแล้วครูและนักเรียน

ร่วมกันเฉลยคำตอบ

6. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับการแก้โจทย์ปัญหาการบวก

7. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 1 เรื่อง การแสดงวิธีทำ

โจทย์ปัญหา เป็นการบ้าน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.1
2. แบบฝึกทักษะรายวิชาคณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 1
3. ใบงาน 4.8 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวก

ภาระงาน/ชิ้นงาน

-

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

| วิธีการ | เครื่องมือ | เกณฑ์ |
|--|--------------------------------------|-----------------------------|
| ตรวจแบบฝึกทักษะหรือใบงานที่ 4.8 | แบบฝึกทักษะหรือใบงานที่ 4.8 | ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | ระดับคุณภาพ 2 ผ่าน เกณฑ์ |
| สังเกตการณ์พฤติกรรมของนักเรียน - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ | ได้ 3 คะแนนขึ้นไป ผ่าน |

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกผลหลังการสอน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

...../...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

กลุ่ม

สมาชิกในกลุ่ม 1..... 2.....
3..... 4.....
5..... 6.....

คำชี้แจง : ครูให้คะแนนในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

| ที่ | ชื่อ - สกุล | มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น | มีความกระตือรือร้นในการทำงาน | รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย | มีขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็นระบบ | ใช้เวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม | รวม | ระดับคุณภาพ |
|-----|-------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----|-------------|
| | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ทำเป็นประจำ ให้ 3 คะแนน
พฤติกรรมที่ทำเป็นบางครั้ง ให้ 2 คะแนน
พฤติกรรมที่ทำน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| 13-15 | 3 |
| 8-12 | 2 |
| 5-7 | 1 |

บัตรโจทย์ปัญหา

| | |
|--|---|
| <p>ลุงมีแตงโม 3 ผล</p> <p>นำมาเพิ่มอีก 1 ผล</p> <p>ลุงมีแตงโมทั้งหมดกี่ผล</p> | <p>ก้อยมีสมุดปกแข็ง 5 เล่ม</p> <p>มีสมุดปกอ่อน 2 เล่ม</p> <p>ก้อยมีสมุดทั้งหมดกี่เล่ม</p> |
| <p>แม่มีไข่ไก่ 4 ฟอง</p> <p>มีไข่เป็ด 5 ฟอง</p> <p>แม่มีไข่ทั้งหมดกี่ฟอง</p> | <p>แก้วมีปลาทอง 7 ตัว</p> <p>มีปลาหมอสี 1 ตัว</p> <p>แก้วมีปลารวมทั้งหมดกี่ตัว</p> |
| <p>เจมีดินสออยู่ 1 แท่ง</p> <p>แม่ซื้อให้อีก 3 แท่ง</p> <p>เจมีดินสอทั้งหมดกี่แท่ง</p> | <p>พ่อมีขนม 3 ชิ้น</p> <p>ซื้อมาเพิ่มอีก 5 ชิ้น</p> <p>พ่อมีขนมทั้งหมดกี่ชิ้น</p> |
| <p>ที่โต๊ะอาหารมีเด็กผู้ชายนั่งอยู่ 3 คน</p> <p>มีเด็กผู้หญิงนั่งอยู่ 6 คน</p> <p>ที่โต๊ะอาหารมีเด็กทั้งหมดกี่คน</p> | <p>โอมีหนังสือ 3 เล่ม</p> <p>นุ่นมีหนังสือ 4 เล่ม</p> <p>โอและนุ่นมีหนังสือรวมกันทั้งหมดกี่เล่ม</p> |
| <p>กิบมีหมวกสีขาว 2 ใบ</p> <p>มีหมวกสีชมพู 4 ใบ</p> <p>กิบมีหมวกทั้งหมดกี่ใบ</p> | <p>น้องมีถุงเท้า 3 คู่</p> <p>แม่ซื้อให้อีก 3 คู่</p> <p>น้องมีถุงเท้าทั้งหมดกี่คู่</p> |



