

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 35

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ค 11101

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 เวลา 15 ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง การบวกจำนวนนับสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 เวลา 1 ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

จำนวนสองจำนวนที่นำมาบวกกันแล้วได้ผลบวกไม่เกิน 9 มีหลายจำนวน

### มาตรฐานการเรียนรู้

- มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่างๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการในการแก้ปัญหา
- มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

### ตัวชี้วัด

- ค 1.2 ป.1/1 บวก ลบ และบวก ลบระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
- ค 6.1 ป.1/1 ใช้วิธีการหลากหลายแก้ปัญหา
- ค 6.1 ป.1/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง
- ค 6.1 ป.1/5 เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
- ค 6.1 ป.1/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถหาจำนวนสองจำนวนที่นำมาบวกกันแล้วมีผลบวกไม่เกิน 9 ได้ทุกจำนวน

## สาระการเรียนรู้

การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9

## สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

## กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่ โดยครูอธิบายวิธีเล่น กฎ กติกา จนนักเรียนเข้าใจ แล้วจึงให้สัญญาณเริ่มเล่น
2. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม แต่ละกลุ่มช่วยกันเขียนการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 ทุกจำนวน พร้อมทั้งวาดภาพประกอบลงในกระดาษเปล่า แล้วนำเสนอครูตรวจ
3. ครูยกตัวอย่างการหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9
4. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม เรื่อง การบวกและประโยคสัญลักษณ์ จากหนังสือหนังสือแบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 เป็นการบ้าน แล้วนำมาส่งครูในการเรียนครั้งต่อไป
5. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับการหาผลบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9

## สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.1
2. บัตรภาพ
3. แบบฝึกทักษะรายวิชาคณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 1
4. เอกสารประกอบการสอน

## ภาระงาน/ชิ้นงาน

-

## การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบฝึกทักษะ	แบบฝึกทักษะ	ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่าน เกณฑ์
สังเกตการณ์พฤติกรรมของนักเรียน - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ได้ 3 คะแนนขึ้นไป ผ่าน

## ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

## บันทึกผลหลังการสอน

### บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

### ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

### แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

...../...../.....

### แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

กลุ่ม .....

สมาชิกในกลุ่ม 1..... 2.....  
3..... 4.....  
5..... 6.....

คำชี้แจง : ครูให้คะแนนในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

ที่	ชื่อ - สกุล	มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	มีขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็นระบบ	ใช้เวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม	รวม	ระดับคุณภาพ
		3	3	3	3	3		

#### เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ทำเป็นประจำ ให้ 3 คะแนน  
พฤติกรรมที่ทำเป็นบางครั้ง ให้ 2 คะแนน  
พฤติกรรมที่ทำน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
13-15	3
8-12	2
5-7	1





## เอกสารประกอบการสอน

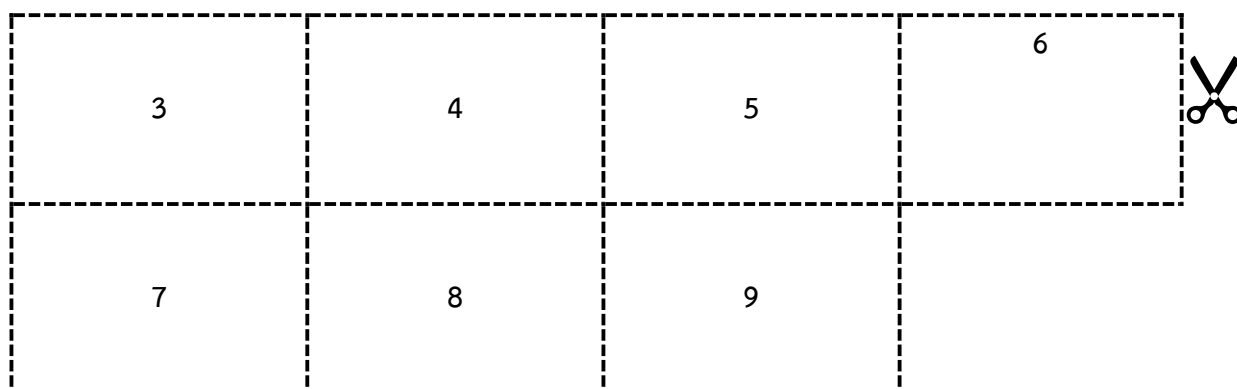
### เกม จับคู่

- อุปกรณ์** :
1. บัตรตัวเลข 3-9
  2. บัตรภาพ 4 ชุด ดังนี้
    - ชุดที่ 1 บัตรภาพผลไม้แสดงจำนวน 1-8
    - ชุดที่ 2 บัตรภาพสัตว์แสดงจำนวน 1-8
    - ชุดที่ 3 บัตรภาพเครื่องเขียนแสดงจำนวน 1-8
    - ชุดที่ 4 บัตรภาพรูปเรขาคณิตแสดงจำนวน 1-8

- วิธีเล่น** :
1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่าๆ กัน 4 กลุ่ม
  2. ครูแจกบัตรภาพกลุ่มละ 1 ชุด
  3. ครูชูบัตรตัวเลขให้นักเรียนดูครั้งละ 1 ใบ จากนั้นให้นักเรียนทุกกลุ่ม เลือกบัตรภาพ 2 บัตร ให้มีผลรวมของจำนวนในบัตรตรงกับบัตรตัวเลขที่ครูชูขึ้น
  4. กลุ่มใดเลือกบัตรได้ถูกต้อง ได้คะแนนครั้งละ 1 คะแนน กลุ่มที่ได้คะแนนมากที่สุด

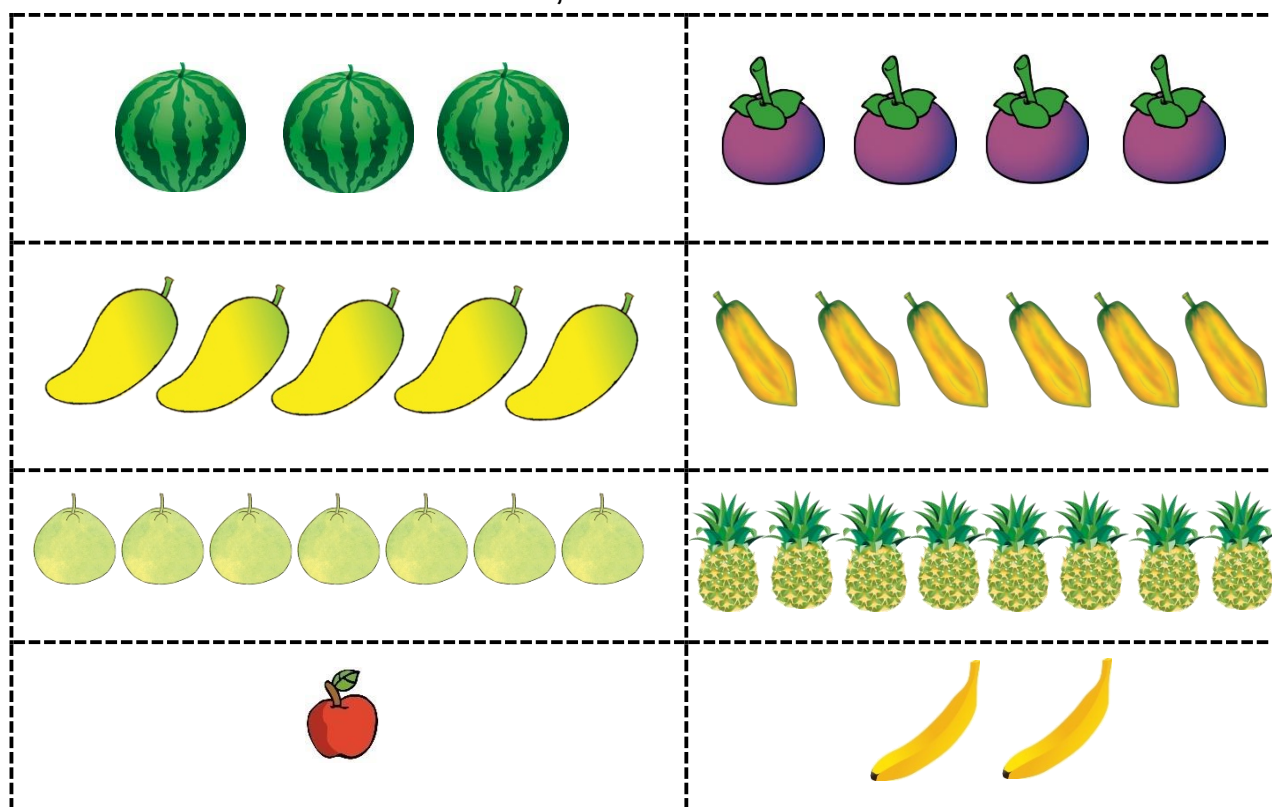
เป็นผู้ชนะ

# บัตรตัวเลข



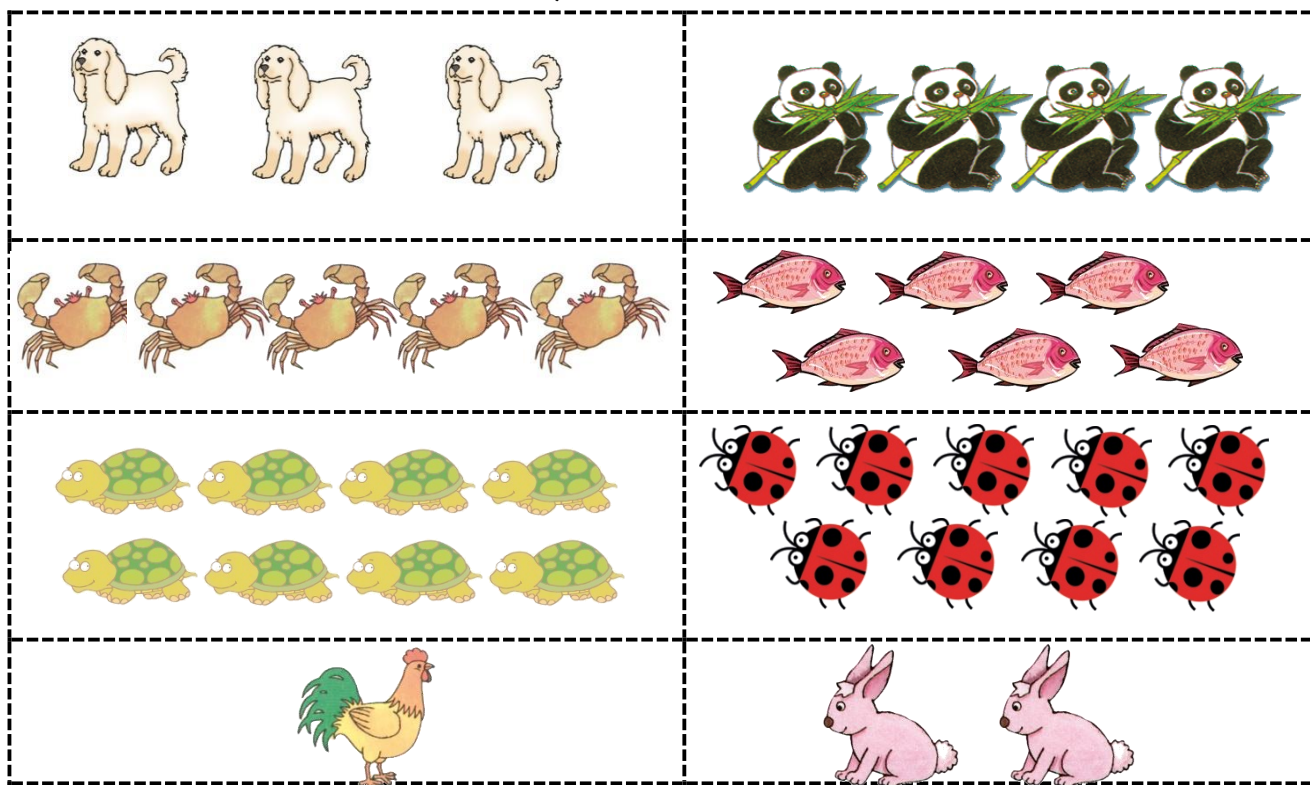
# บัตรภาพ

ชุดที่ 1

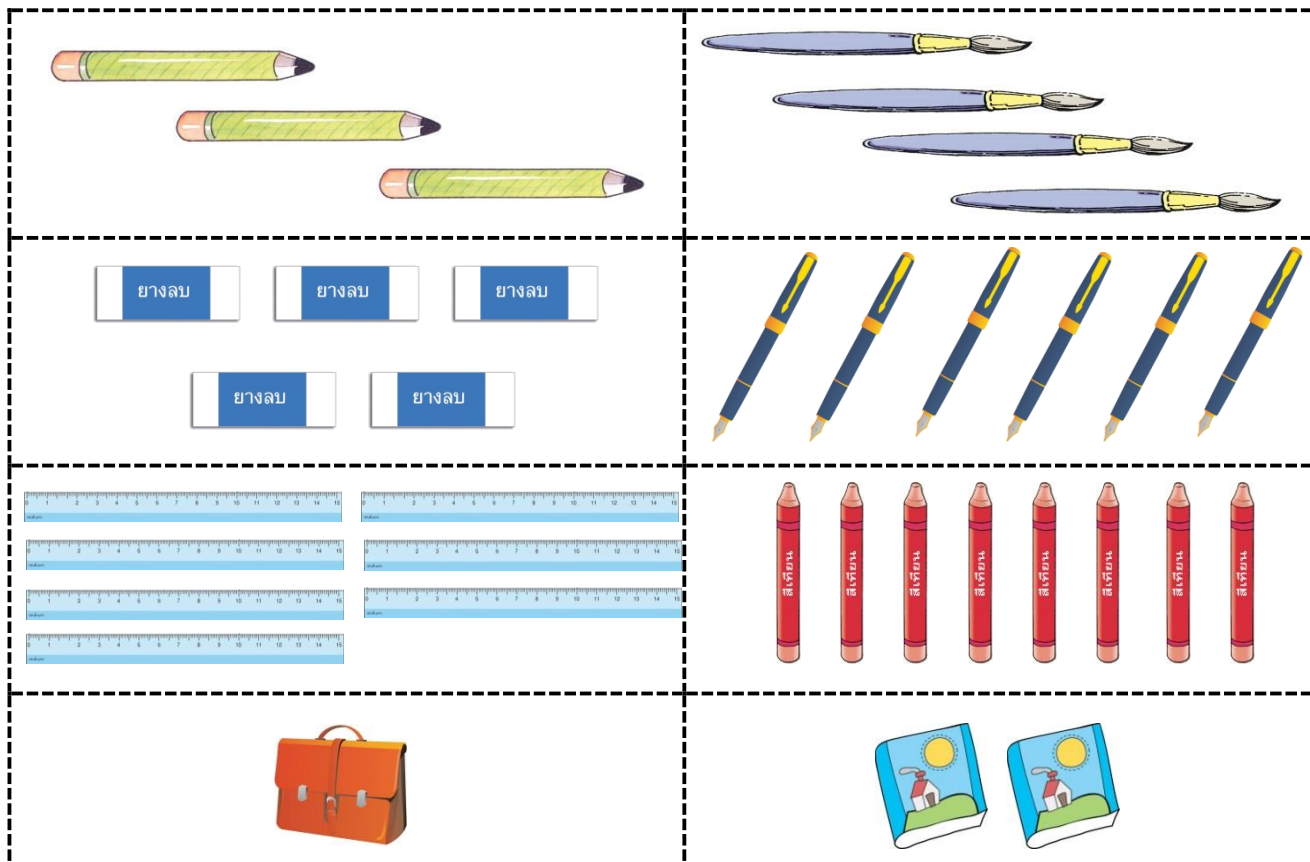




## ชุดที่ 2



## ชุดที่ 3



## ชุดที่ 4

