

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 27

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ค 11101

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 จำนวนนับ 6 ถึง 9

เวลา 10 ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ 6 เรื่อง ทบพวนจำนวน 1 ถึง 9

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

จำนวนนับ 6 ถึง 9 ใช้บอกจำนวนของสิ่งต่างๆ สามารถอ่านและเขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย

มาตรฐานการเรียนรู้

- มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและใช้จำนวนในชีวิตจริง
- มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

- ค 1.1 ป.1/1 เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์
- ค 6.1 ป.1/1 ใช้วิธีการหลากหลายแก้ปัญหา
- ค 6.1 ป.1/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง
- ค 6.1 ป.1/5 เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
- ค 6.1 ป.1/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) นักเรียนสามารถใช้จำนวนนับ 6 ถึง 9 บอกปริมาณของสิ่งของที่ได้จากการนับได้

2) นักเรียนสามารถเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับ 6 ถึง 9 ได้

3) นักเรียนสามารถอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับ 6 ถึง 9 ได้

สาระการเรียนรู้

1. การใช้จำนวนบอกปริมาณที่ได้จากการนับ
2. การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยแสดงจำนวน
3. การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูนำแผนภูมิ 1 ถึง 10 และ 0 ที่เป็นตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ มาติดให้นักเรียนอ่านพร้อมๆ กัน
2. ครูให้นักเรียนกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) ทำกิจกรรม เรื่อง สนุกกับรอยขีด
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ครูและนักเรียนกลุ่มอื่นร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง
4. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปความรู้เกี่ยวกับการอ่านและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับ 1 ถึง 10 และ 0
5. นักเรียนทุกคนทำใบงานที่ 3.6 เรื่อง จำนวนนับ 1 ถึง 9 และ 0 จากนั้นครูเฉลยคำตอบของใบงาน โดยให้นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจ แล้วรวบรวมใบงานส่งครู
6. ครูประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนโดยสังเกตจากการทำกิจกรรมต่างๆ ที่ผ่านมา และพิจารณาจากการทำใบงานที่ 3.6

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.1
- 2) แผนภูมิ 1 ถึง 9 และ 0
- 3) ใบกิจกรรม เรื่อง สนุกกับรอยขีด
- 4) ใบงานที่ 3.6 เรื่อง จำนวนนับ 1 ถึง 9 และ 0

ภาระงาน/ชิ้นงาน

-

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบฝึกทักษะหรือใบงานที่ 3.6	แบบฝึกทักษะหรือใบงานที่ 3.6	ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตการณ์พฤติกรรมของนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน 	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้ 3 คะแนนขึ้นไปผ่าน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกผลหลังการสอน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

...../...../.....

แผนภูมิ 1 ถึง 9 และ 0

รูปภาพ	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
	0	๐	ศูนย์
	1	๑	หนึ่ง
	2	๒	สอง
	3	๓	สาม
	4	๔	สี่
	5	๕	ห้า
	6	๖	หก
	7	๗	เจ็ด
	8	๘	แปด
	9	๙	เก้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ ชั้น เลขที่

ใบกิจกรรม เรื่อง สนุกกับรอยขีด

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงล้อรอบรอยขีดตามจำนวนที่กำหนดให้ พร้อมทั้งระบายสีแต่ละวงให้แตกต่างกัน

เมื่อวงครบทุกจำนวนแล้ว ให้หาจำนวนขีดที่ไม่ได้วงว่าเหลือกี่ขีด

จำนวนที่กำหนด

1 2 3 4 5 6 7 8 9

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

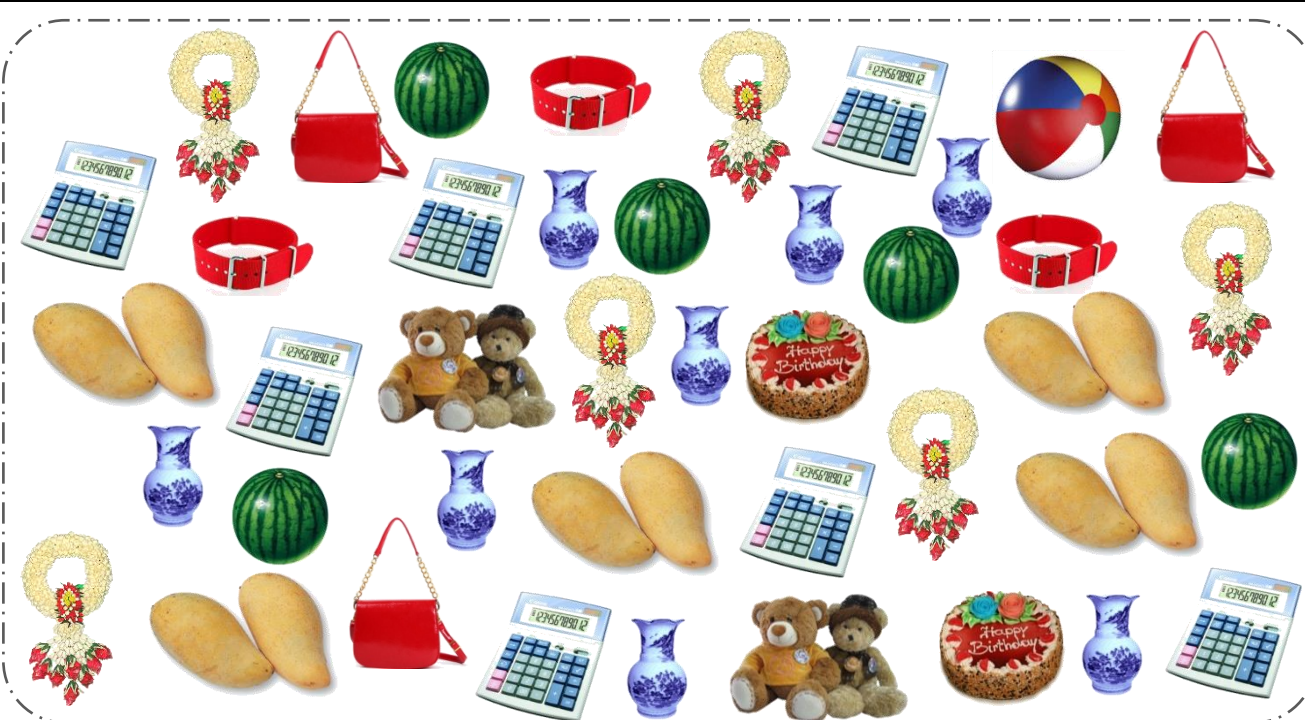
จำนวนขีดที่เหลือ เท่ากับ ขีด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ ชั้น เลขที่

ใบงานที่ 3.6 จำนวนนับ 1 ถึง 9 และ 0

คำชี้แจง ให้นักเรียนนับจำนวนของสิ่งของที่กำหนดให้ต่อไปนี้ แล้วเขียนบอกจำนวน



มีจำนวนเส้น



มีจำนวนเครื่อง



มีจำนวนพวง



มีจำนวนผล



มีจำนวนก้อน



มีจำนวนใบ



มีจำนวนใบ



มีจำนวนลูก



มีจำนวนตัว



มีจำนวนผล

ใบงานที่

3.6 จำนวนนับ 1 ถึง 9 และ 0



คำชี้แจง ให้นักเรียนนับจำนวนของสิ่งของที่กำหนดให้ต่อไปนี้ แล้วเขียนบอกจำนวน



มีจำนวน 3 เส้น



มีจำนวน 7 เครื่อง



มีจำนวน 6 พวง



มีจำนวน 5 ผล



มีจำนวน 2 ก้อน



มีจำนวน 8 อัน



มีจำนวน 3 ใบ



มีจำนวน 1 ลูก



มีจำนวน 4 ตัว



มีจำนวน 7 ลูก