

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 30

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
รหัสวิชา ค 11101	ภาคเรียนที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ 3 จำนวนนับ 6 ถึง 9	เวลา 10 ชั่วโมง
หน่วยย่อยที่ 9 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

จำนวนนับ 1 ถึง 9 และ 0 สามารถนำมาเปรียบเทียบกันได้ ถ้ามีค่าไม่เท่ากัน อาจมากกว่า หรือน้อยกว่ากันได้อย่างใดอย่างหนึ่ง

มาตรฐานการเรียนรู้

- มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและใช้จำนวนในชีวิตจริง
- มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

- ค 1.1 ป.1/1 เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์
- ค 6.1 ป.1/1 ใช้วิธีการหลากหลายแก้ปัญหา
- ค 6.1 ป.1/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง
- ค 6.1 ป.1/5 เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
- ค 6.1 ป.1/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถเปรียบเทียบจำนวนนับ 1 ถึง 9 และ 0 ว่ามีค่ามากกว่าหรือน้อยกว่ากันได้

สาระการเรียนรู้

การเปรียบเทียบจำนวนเท่ากับ ไม่เท่ากับ มากกว่า และน้อยกว่า

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูนำบัตรภาพแสดงจำนวน 1 ถึง 9 มาให้นักเรียนพิจารณาเปรียบเทียบทีละคู่ว่า สิ่งของในบัตรภาพมีจำนวนเท่ากัน มากกว่า หรือน้อยกว่ากัน
2. ครูให้นักเรียนกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) จับคู่กันเป็น 2 คู่ แล้วให้แต่ละคู่ช่วยกันทำใบงานที่ 3.9 เรื่อง มากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากัน โดยสมาชิกคนหนึ่งคิดหาคำตอบ และเขียนคำตอบ ส่วนสมาชิกอีกคนหนึ่งเป็นฝ่ายสังเกต (นักเรียนอีกคู่หนึ่งที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันก็ปฏิบัติในทำนองเดียวกัน)
3. นักเรียนที่ทำหน้าที่เป็นฝ่ายสังเกตจะทำหน้าที่ตรวจสอบและแสดงความคิดเห็นด้วย เมื่อตรวจสอบว่าเป็นคำตอบที่ถูกต้อง พร้อมแสดงความยินดี
4. นักเรียนแต่ละคู่เปลี่ยนบทบาทกันในคำถามข้อต่อไป เมื่อจบการตอบคำถาม 2 ข้อแล้ว ให้นักเรียนแต่ละคู่ในกลุ่มเดียวกัน (กลุ่ม 4 คน) เปรียบเทียบคำตอบกัน และช่วยกันอธิบายแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเพื่อความกระจ่างชัดเจน
5. นักเรียนเปลี่ยนกันทำหน้าที่ในคำถามข้อต่อไปจนครบคำถามในใบงานที่ 3.9
6. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันตรวจสอบคำตอบ และเขียนคำตอบที่เป็นข้อสรุปของกลุ่มลงในใบงานที่ 3.9 แล้วนำเสนอ ครูตรวจ
7. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเปรียบเทียบจำนวน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- 1) บัตรภาพ
- 2) ใบงานที่ 3.9 เรื่อง มากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากับ

ภาระงาน/ชิ้นงาน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบฝึกทักษะหรือใบงานที่ 3.9	แบบฝึกทักษะหรือใบงานที่ 3.9	ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตการณ์พฤติกรรมของนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน 	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้ 3 คะแนนขึ้นไปผ่าน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกผลหลังสอน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

...../...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

กลุ่ม

สมาชิกในกลุ่ม 1..... 2.....
3..... 4.....
5..... 6.....

คำชี้แจง : ครูให้คะแนนในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

ที่	ชื่อ - สกุล	มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	มีขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็นระบบ	ใช้เวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม	รวม	ระดับคุณภาพ
		3	3	3	3	3	15	

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ทำเป็นประจำ ให้ 3 คะแนน
พฤติกรรมที่ทำเป็นบางครั้ง ให้ 2 คะแนน
พฤติกรรมที่ทำน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
13-15	3
8-12	2
5-7	1

บัตรภาพ



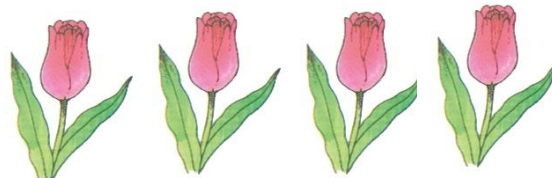
ภาพที่ 1



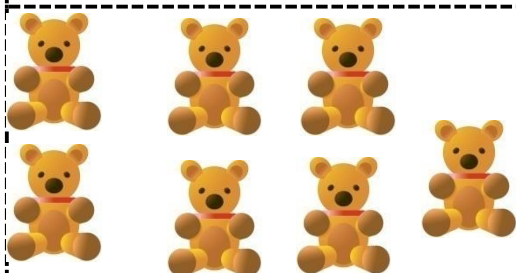
ภาพที่ 2



ภาพที่ 3



ภาพที่ 4



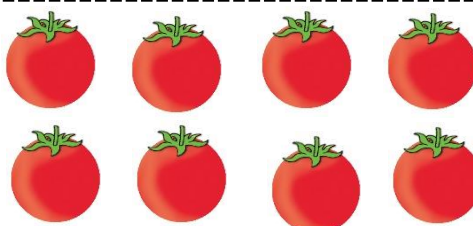
ภาพที่ 5



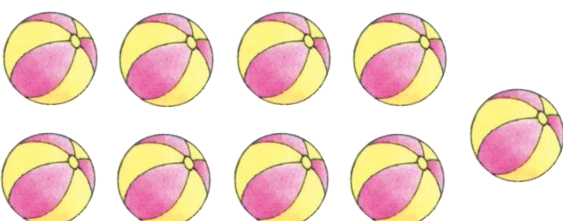
ภาพที่ 6



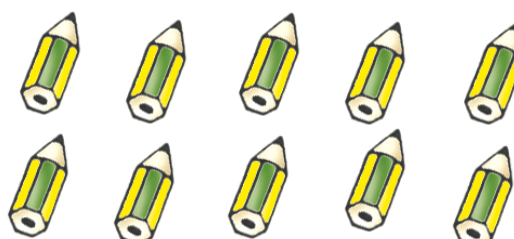
ภาพที่ 7



ภาพที่ 8



ภาพที่ 9



ภาพที่ 10

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		
ชื่อ	ชั้น	เลขที่
ใบงานที่ 3.9 มากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากับ		
คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้		

1. กา **×** ทับภาพที่มีจำนวนสิ่งของมากกว่าภาพทางซ้ายมือ

1) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"></div>
2) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"></div>
3) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"></div>

2. กา **×** ทับภาพที่มีจำนวนสิ่งของน้อยกว่าภาพทางซ้ายมือ

1) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"></div>
2) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"></div>
3) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"></div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"></div>

3. เติมจำนวนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1) น้อยกว่า 7

4) มากกว่า 8

2) 7 มากกว่า

5) 9 น้อยกว่า

3) 3 เท่ากับ

6) เท่ากับ 5

ใบงานที่

3.9

มากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากับ



คำชี้แจง ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่กำหนดให้ต่อไปนี้

3. กา **×** ทับภาพที่มีจำนวนสิ่งของมากกว่าภาพทางซ้ายมือ

1)					×
2)					×
3)					×

4. กา **×** ทับภาพที่มีจำนวนสิ่งของน้อยกว่าภาพทางซ้ายมือ

1)					×
2)					×
3)					×

3. เติมจำนวนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1) 6 น้อยกว่า 74) 9 มากกว่า 82) 7 มากกว่า 65) 9 น้อยกว่า 103) 3 เท่ากับ 36) 5 เท่ากับ 5