

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 32

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ค 11101

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 เวลา 15 ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง การบวก

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การบวก เป็นการนำจำนวนสองจำนวนมารวมกัน การหาผลบวกมีหลายวิธี และวิธีนับจำนวนรวมกัน เป็นการหาผลบวกอีกวิธีหนึ่ง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่างๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

- | | |
|-------------|--|
| ค 1.2 ป.1/1 | บวก ลบ และบวก ลบระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ |
| ค 6.1 ป.1/1 | ใช้วิธีการหลากหลายแก้ปัญหา |
| ค 6.1 ป.1/2 | ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม |
| ค 6.1 ป.1/3 | ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม |
| ค 6.1 ป.1/4 | ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง |
| ค 6.1 ป.1/5 | เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ |
| ค 6.1 ป.1/6 | มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ |

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของการบวกได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 โดยการนับได้

สาระการเรียนรู้

ความหมายของการบวกและการใช้เครื่องหมาย +

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ครูให้นักเรียนร้องเพลงนกบวกรัก พร้อมๆ กัน โดยครูร้องนำให้นักเรียนร้องตาม
4. ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงความหมายของคำว่า การบวก
5. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน คละกันตามความสามารถ คือ เก่ง ปานกลาง ค่อนข้างเก่ง ปานกลางค่อนข้างอ่อน และอ่อน จากนั้นครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำสิ่งของมา 2 กอง แล้วนับว่าแต่ละกองมีจำนวนกี่ชิ้น แล้วให้นำสิ่งของทั้ง 2 กอง มารวมกัน แล้วให้นักเรียนนับใหม่ว่า มีสิ่งของจำนวนเท่าใด
6. ครูอธิบายให้นักเรียนฟังว่า สิ่งของ 2 กอง เมื่อนำมารวมกัน จะมีจำนวนมากกว่าก่อนรวมกันเป็นกองเดียว เราเรียกรวีสการนำสิ่งของมารวมกันว่า “การบวก”
7. ครูอธิบายความรู้เพิ่มเติม พร้อมทั้งยกตัวอย่างโดยวิธีถาม-ตอบ จนนักเรียนเกิดความเข้าใจ
8. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 เรื่องการบวก
9. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับความหมายของการบวก
10. ครูให้นักเรียนทุกคนทำใบงานที่ 4.1 เรื่อง การบวก เป็นการบ้าน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.1
2. เพลงนกบวกรัก
3. แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1
4. ใบงาน 4.1
5. แบบทดสอบก่อนเรียน

ภาระงาน/ชิ้นงาน

-

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	(ประเมินตามสภาพ จริง)
ตรวจแบบฝึกทักษะหรือใบงานที่ 4.1	แบบฝึกทักษะหรือใบงานที่ 4.1	ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่าน เกณฑ์
สังเกตการณ์พฤติกรรมของนักเรียน - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ได้ 3 คะแนนขึ้นไป ผ่าน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกผลหลังการสอน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

...../...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

กลุ่ม

สมาชิกในกลุ่ม 1..... 2.....
3..... 4.....
5..... 6.....

คำชี้แจง : ครูให้คะแนนในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

ที่	ชื่อ - สกุล	มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	มีขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็นระบบ	ใช้เวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม	รวม	ระดับคุณภาพ
		3	3	3	3	3	15	

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ทำเป็นประจำ ให้ 3 คะแนน
พฤติกรรมที่ทำเป็นบางครั้ง ให้ 2 คะแนน
พฤติกรรมที่ทำน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
13-15	3
8-12	2
5-7	1



เอกสารประกอบการสอน

เพลง นกบวกก

ทำนอง เพชรตัดเพชร

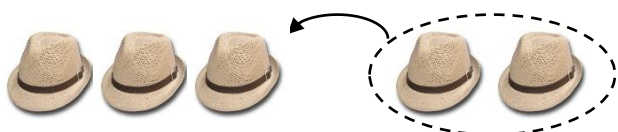
นกบวกก	เป็นนกบวกก
นกบวกก	เป็นนกอะไร
ไม่ใช่นก	บวกกได้ไหม
นกบวกก	เป็นอะไรลองทายดู

ชื่อ ชั้น เลขที่

ใบงานที่ 4.1 การบวก

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. มีหมวก 3 ใบ นำมาอีก 2 ใบ มีหมวกทั้งหมดกี่ใบ



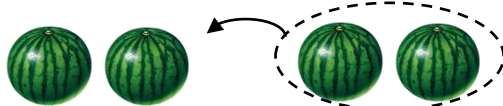
ตอบ

2. มีเสื้อ 1 ตัว ซื้อมาอีก 3 ตัว มีเสื้อทั้งหมดกี่ตัว



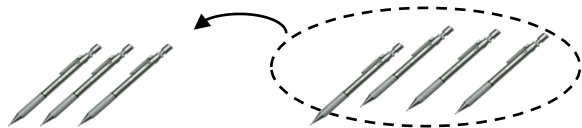
ตอบ

3. มีแตงโม 2 ลูก ซื้อมาอีก 2 ลูก มีแตงโมทั้งหมดกี่ลูก



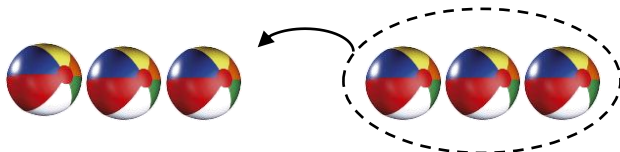
ตอบ

4. มีปากกา 3 ด้าม นำมาอีก 4 ด้าม มีปากกาทั้งหมดกี่ด้าม



ตอบ

5. มีลูกบอล 3 ลูก นำมาอีก 3 ลูก มีลูกบอลทั้งหมดกี่ลูก



ตอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		
ชื่อ	ชั้น	เลขที่
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 แบบทดสอบ <input type="checkbox"/> ก่อนเรียน <input type="checkbox"/> หลังเรียน		
คำชี้แจง ให้นักเรียน ✕ เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด		
1. ★★ รวมกับ ★ เท่ากับ ★★★★★ เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร ก. $2 + 1 = 3$ ข. $2 + 2 = 3$ ค. $2 + 1 = 4$ 2. $3 + 2 = \square$ ควรเติมจำนวนใดลงใน \square ก. 4 ข. 5 ค. 6 3. มีหมวก 5 ใบ นำมาอีก 3 ใบ รวมมีหมวกกี่ใบ ก. 6 ใบ ข. 7 ใบ ค. 8 ใบ 4. $8 + 1$ มีผลบวกเท่ากับข้อใด ก. $6 + 2$ ข. $5 + 3$ ค. $7 + 2$ 5. $8 + 0$ มีผลบวกเท่ากับข้อใด ก. 9 ข. 8 ค. 0	6. $7 + 0$ มีผลบวกเท่ากับข้อใด ก. $0 + 7$ ข. $1 + 5$ ค. $7 + 1$ 7. $\begin{array}{r} 3 \\ 4 + \\ \hline \square \end{array}$ ควรเติมจำนวนใดลงใน \square ก. 7 ข. 8 ค. 9 8. ข้อใดเป็นการสลับที่ของการบวก ก. $3 + 1 = 0 + 4$ ข. $4 + 3 = 3 + 4$ ค. $6 + 2 = 5 + 3$ 9. $3 + 5 = 8$ ตัวเลขใดคือตัวบวก ก. 3 ข. 5 ค. 8 10. ข้อใดเป็นการสลับที่ของการบวก $6 + 3$ ก. $4 + 5$ ข. $5 + 4$ ค. $3 + 6$	

เฉลย หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9

1. ก 2. ข 3. ค 4. ค 5. ข 6. ก 7. ก 8. ข 9. ข 10. ค