

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 29

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
รหัสวิชา ค 11101	ภาคเรียนที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ 3 จำนวนนับ 6 ถึง 9	เวลา 10 ชั่วโมง
หน่วยย่อยที่ 8 เรื่อง เรื่องการเปรียบเทียบจำนวนมากกว่าหรือน้อยกว่า	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

จำนวนนับ 1 ถึง 9 และ 0 สามารถนำมาเปรียบเทียบกันได้ ถ้ามีค่าไม่เท่ากัน อาจมากกว่า หรือน้อยกว่ากันได้อย่างไร

มาตรฐานการเรียนรู้

- มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและใช้จำนวนในชีวิตจริง
- มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

- ค 1.1 ป.1/1 เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์
- ค 6.1 ป.1/1 ใช้วิธีการหลากหลายแก้ปัญหา
- ค 6.1 ป.1/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา สถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง
- ค 6.1 ป.1/5 เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
- ค 6.1 ป.1/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถเปรียบเทียบจำนวนนับ 1 ถึง 9 และ 0 ว่ามีค่ามากกว่าหรือน้อยกว่ากันได้

สาระการเรียนรู้

การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่าหรือน้อยกว่า

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับการเปรียบเทียบจำนวนไม่เกิน 5 แล้วให้นักเรียนทุกคนช่วยกันตอบ เช่น

- ม้า 1 ตัว กับ มด 3 ตัว สัตว์ชนิดใดมีจำนวนมากกว่า
- ปากกา 3 ด้าม กับดินสอ 2 แท่ง สิ่งใดมีจำนวนน้อยกว่า
- การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนถ้าไม่เท่ากัน จะมีค่า เป็นอย่างไรได้บ้าง

2. ครูให้นักเรียนออกมายืนหน้าชั้นเรียน 2 กลุ่ม ดังนี้

- กลุ่มที่ 1 นักเรียนหญิง 7 คน
- กลุ่มที่ 2 นักเรียนชาย 5 คน

3. ให้นักเรียนกลุ่มที่ 1 จับคู่กับนักเรียนกลุ่มที่ 2 แล้วถามนักเรียนทั้งหมดว่า

- นักเรียนทั้งสองกลุ่มมีจำนวนเท่ากันหรือไม่ รู้ได้อย่างไร
- เมื่อจับคู่กันแล้วกลุ่มใดที่มีนักเรียนเหลืออยู่ และกลุ่มใดที่ไม่มีนักเรียนเหลืออยู่เลย

4. ครูอธิบายให้นักเรียนฟังว่า เมื่อจับคู่กันแล้ว กลุ่มที่มีนักเรียนเหลืออยู่ จะมีจำนวนนักเรียนมากกว่าและกลุ่มที่ไม่มีนักเรียนเหลืออยู่ จะมีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า

5. ครูเขียนประโยคการเปรียบเทียบจำนวนจากการจับคู่ของนักเรียนสองกลุ่ม ดังนี้ 7 มากกว่า 5 และ 5 น้อยกว่า 7 บนกระดาน

6. ครูนำสิ่งของสองกลุ่มที่มีจำนวนไม่เท่ากัน มาให้นักเรียนจับคู่สิ่งของดังกล่าวเพื่อเปรียบเทียบจำนวนว่า มากกว่ากัน หรือน้อยกว่ากัน

7. นักเรียนกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) ร่วมกันพิจารณาความคล้ายคลึงกันของการเปรียบเทียบจำนวนในตัวอย่างการจับคู่ของนักเรียนสองกลุ่ม และการเปรียบเทียบจำนวนสิ่งของสองกลุ่มที่ได้เรียนผ่านมาเพื่อให้แต่ละกลุ่มเตรียมสรุปเกี่ยวกับการเปรียบเทียบจำนวน

8. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับการเปรียบเทียบจำนวนนับ 1 ถึง 9 และ 0 จนได้ว่าสิ่งของสองกลุ่ม ถ้าจับคู่กันแล้วไม่พอดีหรือมีของเหลืออยู่ แสดงว่าสิ่งของทั้งสองกลุ่มมีจำนวนไม่เท่ากัน โดยกลุ่มที่มีของเหลืออยู่จะมีจำนวนสิ่งของมากกว่า และกลุ่มที่จับคู่กันแล้วไม่มีของเหลือ จะมีจำนวนสิ่งของน้อยกว่า
9. ครูให้นักเรียนทุกคนทำใบงานที่ 3.8 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่าหรือน้อยกว่า
10. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบของใบงาน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.1
- 2) นักเรียนหญิงและนักเรียนชาย
- 3) สิ่งของต่างๆ
- 4) ใบงานที่ 3.8 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่าหรือน้อยกว่า

ภาระงาน/ชิ้นงาน

-

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบฝึกทักษะหรือใบงานที่ 3.8	แบบฝึกทักษะหรือใบงานที่ 3.8	ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตการณ์พฤติกรรมของนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน 	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้ 3 คะแนนขึ้นไปผ่าน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกผลหลังการสอน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

...../...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

กลุ่ม

สมาชิกในกลุ่ม 1..... 2.....
3..... 4.....
5..... 6.....

คำชี้แจง : ครูให้คะแนนในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

ที่	ชื่อ - สกุล	มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	มีขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็นระบบ	ใช้เวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม	รวม	ระดับคุณภาพ
		3	3	3	3	3	15	

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ทำเป็นประจำ ให้ 3 คะแนน
พฤติกรรมที่ทำเป็นบางครั้ง ให้ 2 คะแนน
พฤติกรรมที่ทำน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
13-15	3
8-12	2
5-7	1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

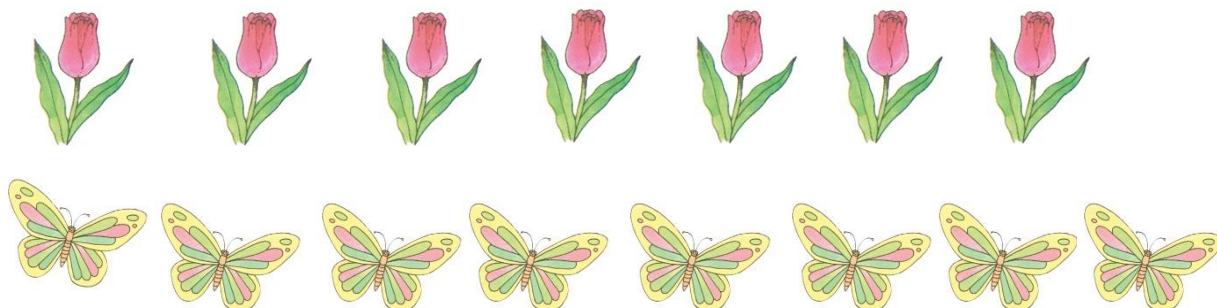
ใบงานที่ 3.8 การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่าหรือน้อยกว่า

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่สิ่งของ 2 กลุ่ม แล้วสรุปว่าสิ่งของทั้งสองกลุ่มมีจำนวนเท่ากัน มากกว่า หรือน้อยกว่ากัน

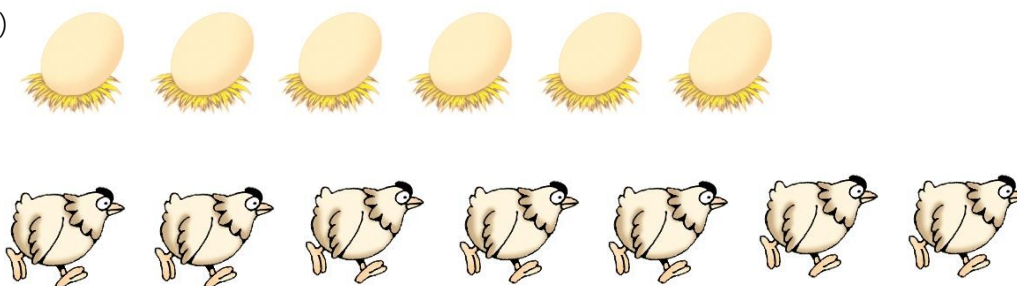
1)



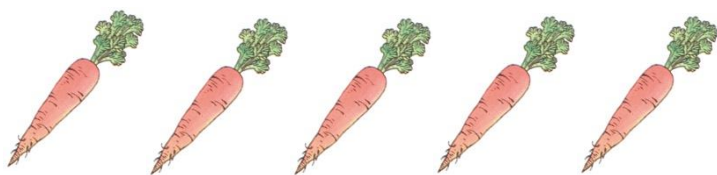
2)



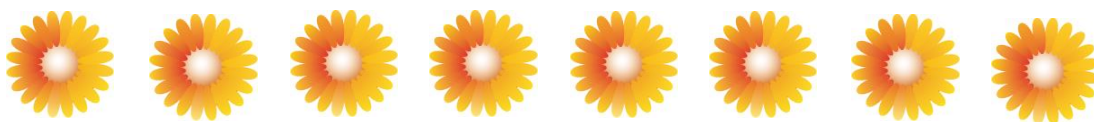
3)



4)



5)



6)



ใบงานที่

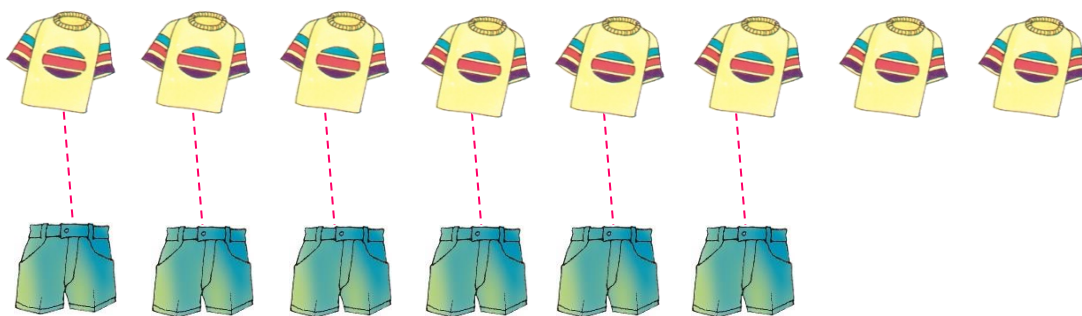
3.8

การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่าหรือน้อยกว่า



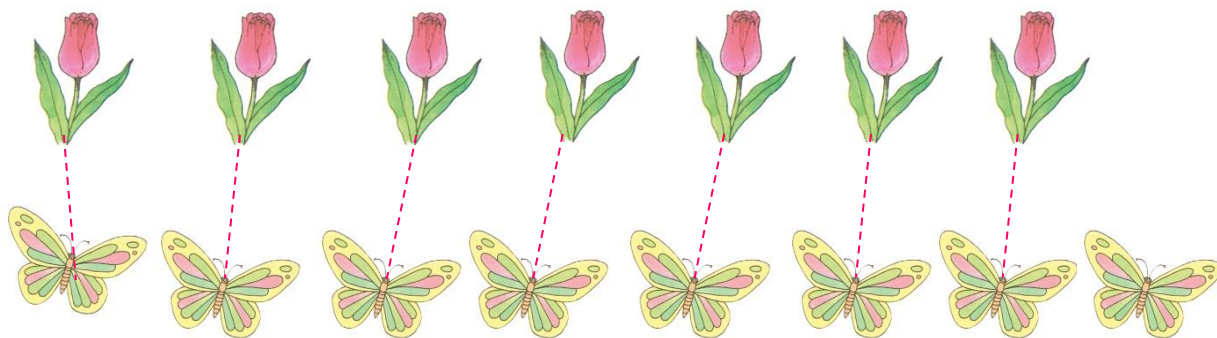
คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่สิ่งของ 2 กลุ่ม แล้วสรุปว่าสิ่งของทั้งสองกลุ่มมีจำนวนเท่ากัน มากกว่า หรือน้อยกว่ากัน

1)



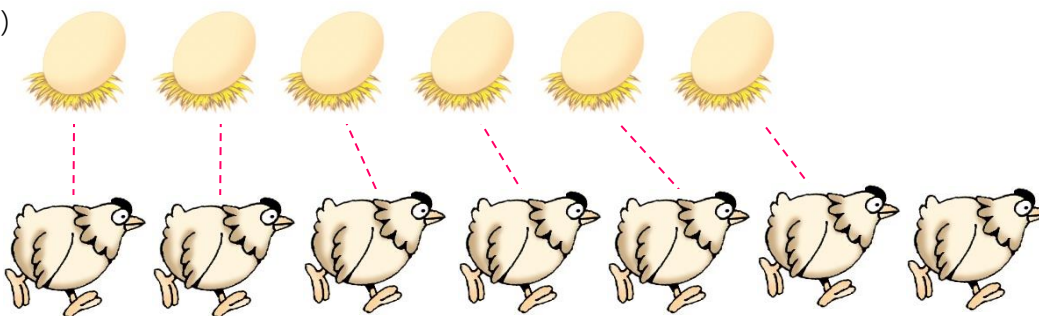
เสื้อมีจำนวนมากกว่ากางเกง

2)



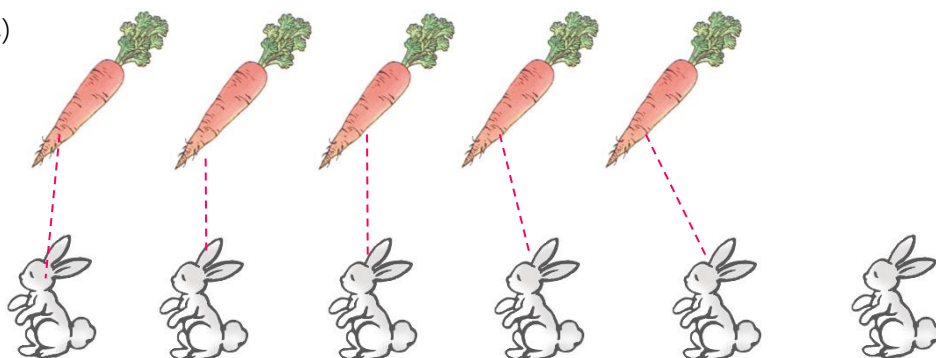
ดอกไม้มีจำนวนน้อยกว่าผีเสื้อ

3)



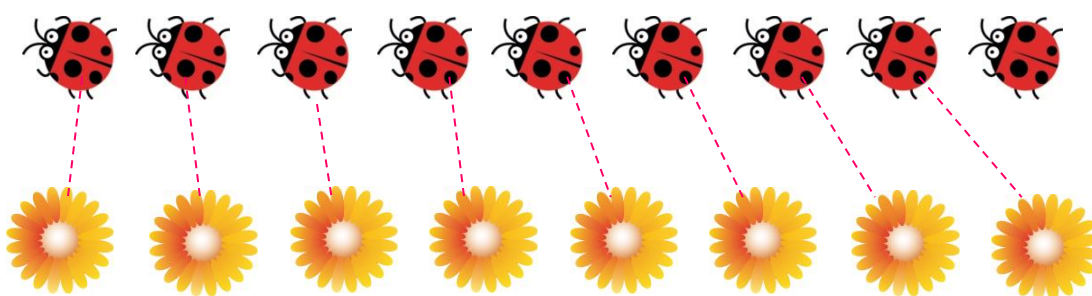
ไข่มีจำนวนน้อยกว่าไก่

4)



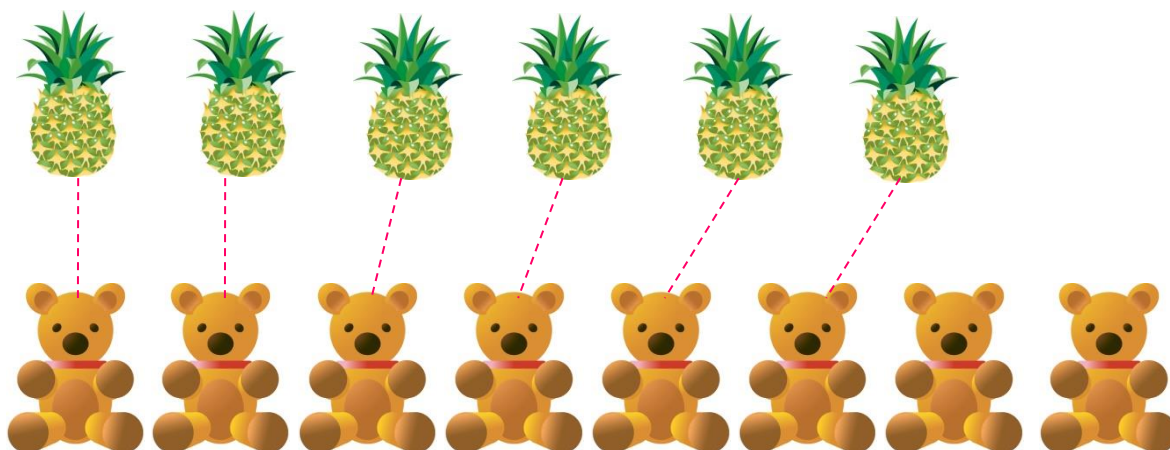
แครอทมีจำนวนน้อยกว่ากระต่าย

5)



เต่าทองมีจำนวนมากกว่าดอกไม้

6)



สับปะรดมีจำนวนน้อยกว่าหมี