

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 28

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
รหัสวิชา ค 11101	ภาคเรียนที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 จำนวนนับ 6 ถึง 9	เวลา 10 ชั่วโมง
หน่วยย่อยที่ 7 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนนับ 1 ถึง 9 และ 0	เวลา 1 ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

จำนวนนับ 1 ถึง 9 และ 0 สามารถนำมาเปรียบเทียบกันได้ โดยอาจมีค่าเท่ากันหรือไม่เท่ากัน

### มาตรฐานการเรียนรู้

- มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและใช้จำนวนในชีวิตจริง
- มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

### ตัวชี้วัด

- ค 1.1 ป.1/1 เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์
- ค 6.1 ป.1/1 ใช้วิธีการหลากหลายแก้ปัญหา
- ค 6.1 ป.1/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง
- ค 6.1 ป.1/5 เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
- ค 6.1 ป.1/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถเปรียบเทียบจำนวนนับ 1 ถึง 9 และ 0 ว่ามีค่าเท่ากัน หรือไม่เท่ากันได้

## สาระการเรียนรู้

การเปรียบเทียบจำนวนเท่ากันหรือไม่เท่ากัน

## สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

## กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูนำสิ่งของ 2 กลุ่ม มาให้นักเรียนสังเกต แล้วเปรียบเทียบจำนวนของสิ่งของโดยการจับคู่แบบหนึ่งต่อหนึ่ง
2. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายจนได้ว่า ถ้าจับคู่แล้วครบคู่พอดี แสดงว่าสิ่งของในแต่ละกลุ่มมีจำนวนเท่ากัน ถ้าจับคู่แล้วไม่ครบคู่ แสดงว่าสิ่งของในแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เท่ากัน
3. นักเรียนกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) จับคู่กันเป็น 2 คู่ ให้แต่ละคู่ศึกษาความรู้เรื่อง การเปรียบเทียบเท่ากัน ไม่เท่ากัน จากหนังสือเรียน
4. นักเรียนแต่ละคู่แลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจที่ได้ศึกษามา จากนั้นรวมกลุ่ม 4 คน ผลัดกันอธิบายความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปรียบเทียบจำนวนเท่ากัน ไม่เท่ากัน จากนั้น ครูสุ่มตัวแทนกลุ่ม 2-3 กลุ่มนำเสนอความรู้ที่ศึกษามาหน้าชั้นเรียน
5. ครูอธิบายความรู้เพิ่มเติม พร้อมทั้งยกตัวอย่างการเปรียบเทียบจำนวนเท่ากัน ไม่เท่ากัน โดยวิธีถาม-ตอบจนนักเรียนเกิดความเข้าใจ
6. นักเรียนทุกคนทำใบงานที่ 3.7 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จับคู่กับเพื่อนในกลุ่มผลัดกันอธิบายคำตอบของใบงาน
7. นักเรียนแต่ละคู่เข้ากลุ่มเดิมผลัดกันอธิบายคำตอบของคู่ตนให้เพื่อนฟัง แล้วให้แต่ละกลุ่มสรุปคำตอบเป็นมติของกลุ่ม
8. ครูสุ่มตัวแทนกลุ่ม 3-5 กลุ่ม นำเสนอคำตอบของใบงาน โดยมีครูตรวจสอบความถูกต้อง และให้คำชมเชยแก่กลุ่มที่นำเสนอได้ถูกต้องและให้คำแนะนำแก่กลุ่มที่ยังมีข้อบกพร่องอยู่
9. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับการเปรียบเทียบจำนวนนับ 1 ถึง 9 และ 0 ว่าเท่ากัน หรือไม่เท่ากัน

### สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.1
- 2) ใบงานที่ 3.7 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน

### ภาระงาน/ชิ้นงาน

-

### การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบฝึกทักษะหรือใบงานที่ 3.7	แบบฝึกทักษะหรือใบงานที่ 3.7	ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตการณ์พฤติกรรมของนักเรียน - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้ 3 คะแนนขึ้นไปผ่าน

### ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

## บันทึกผลหลังการสอน

### บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

### ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

### แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

...../...../.....

### แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

กลุ่ม .....

สมาชิกในกลุ่ม 1..... 2.....  
3..... 4.....  
5..... 6.....

คำชี้แจง : ครูให้คะแนนในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

ที่	ชื่อ - สกุล	มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	มีขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็นระบบ	ใช้เวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม	รวม	ระดับคุณภาพ
		3	3	3	3	3		

#### เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ทำเป็นประจำ ให้ 3 คะแนน  
พฤติกรรมที่ทำเป็นบางครั้ง ให้ 2 คะแนน  
พฤติกรรมที่ทำน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
13-15	3
8-12	2
5-7	1



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ \_\_\_\_\_

ชั้น \_\_\_\_\_

เลขที่ \_\_\_\_\_

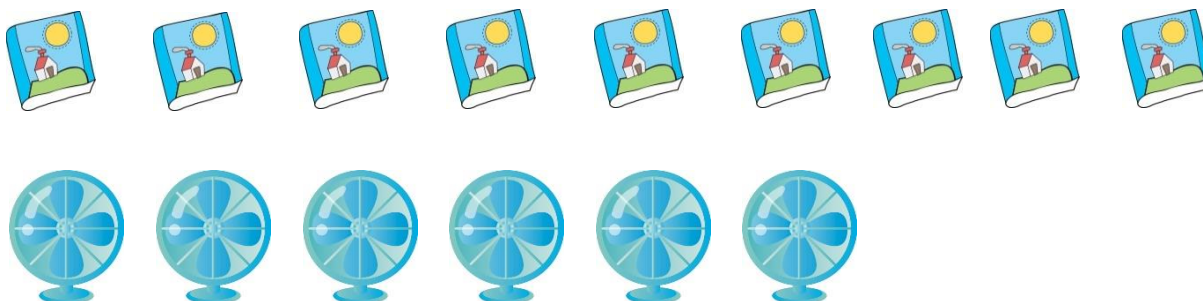
### ใบงานที่ 3.7 การเปรียบเทียบจำนวน

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่สิ่งของ 2 กลุ่ม แล้วสรุปว่าสิ่งของทั้งสองกลุ่มมีค่าเท่ากันหรือไม่เท่ากัน

1)



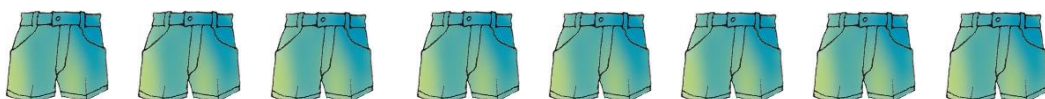
2)



3)



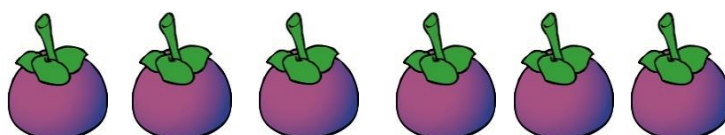
4)



5)



6)





## ใบงานที่

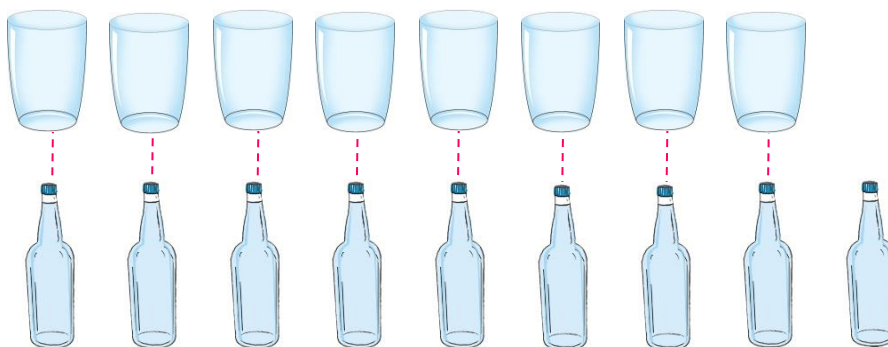
3.7

## การเปรียบเทียบจำนวน



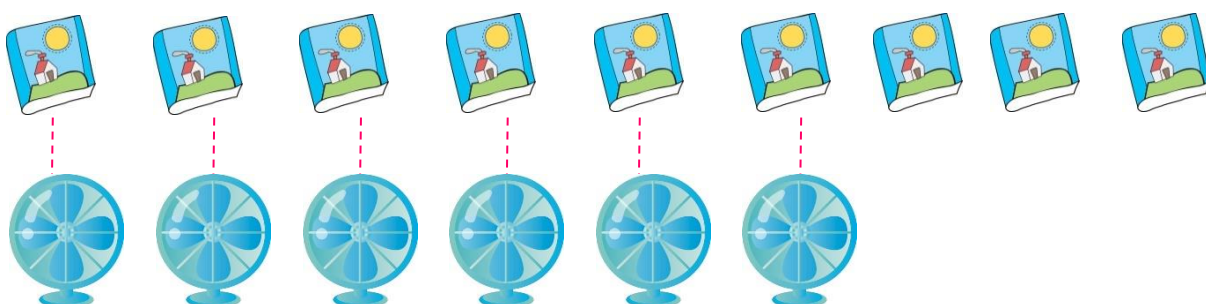
**คำชี้แจง** ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่สิ่งของ 2 กลุ่ม แล้วสรุปว่าสิ่งของทั้งสองกลุ่มมีค่าเท่ากันหรือไม่เท่ากัน

1)



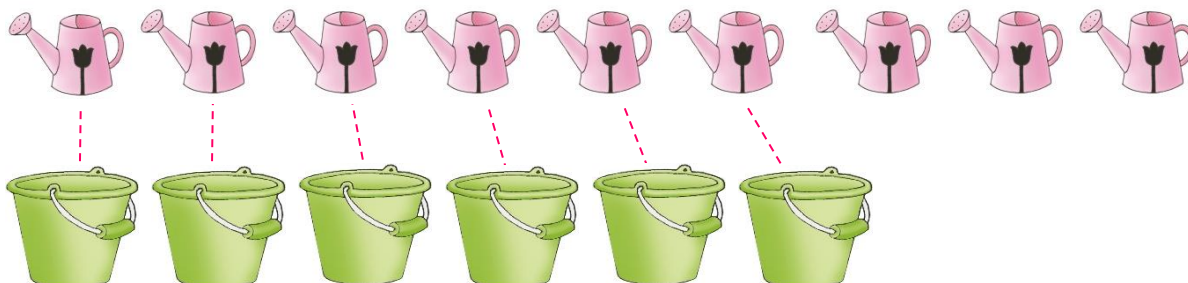
.....  
 สิ่งของสองกลุ่ม มีจำนวนไม่เท่ากัน

2)



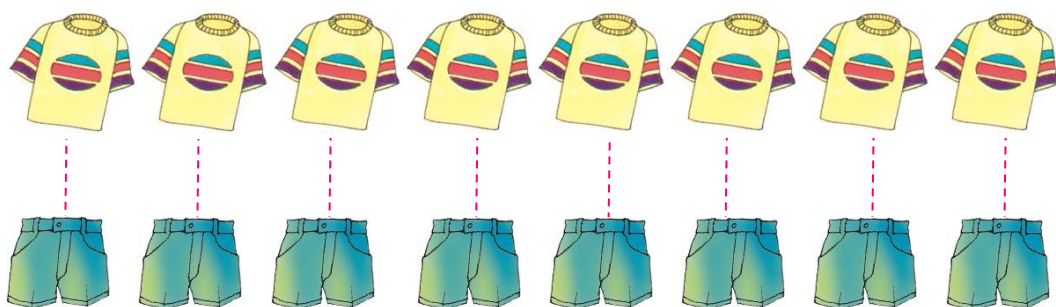
.....  
 สิ่งของสองกลุ่ม มีจำนวนไม่เท่ากัน

3)



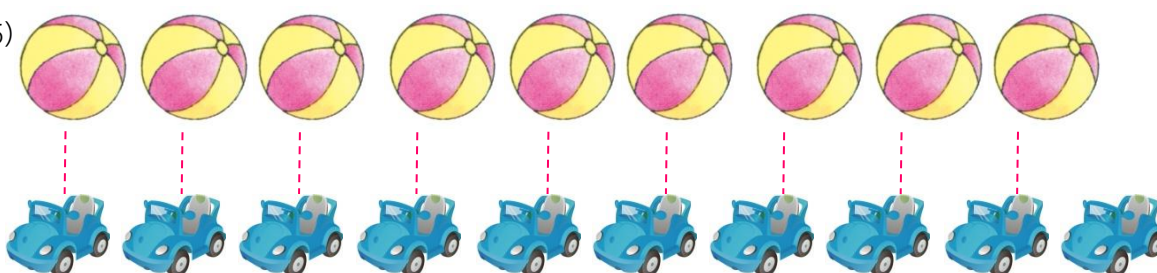
.....  
 สิ่งของสองกลุ่ม มีจำนวนไม่เท่ากัน

4)



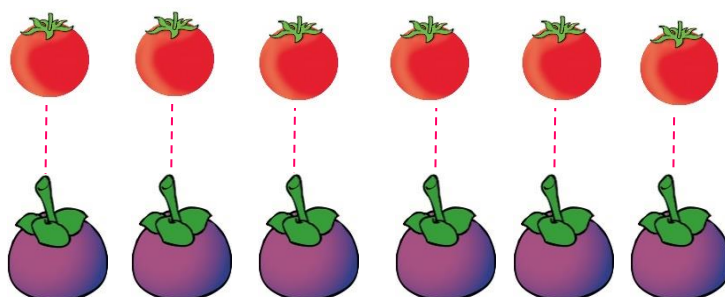
..... สิ่งของสองกลุ่ม มีจำนวนเท่ากัน

5)



..... สิ่งของสองกลุ่ม มีจำนวนไม่เท่ากัน

6)



..... สิ่งของสองกลุ่ม มีจำนวนเท่ากัน