

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 43

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ค 11101

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 เวลา 15 ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ 11 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหา (2)

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การแก้โจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 9 ต้องวิเคราะห์โจทย์ปัญหา แสดงวิธีทำ และหาคำตอบ รวมทั้งการตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่างๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

- ค 1.2 ป.1/1 บวก ลบ และบวก ลบระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
- ค 6.1 ป.1/1 ใช้วิธีการหลากหลายแก้ปัญหา
- ค 6.1 ป.1/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง
- ค 6.1 ป.1/5 เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
- ค 6.1 ป.1/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ แสดงวิธีทำ และหาคำตอบโจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 9 พร้อมทั้งตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบได้

สาระการเรียนรู้

โจทย์ปัญหาการบวก

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียนช่วยกันบอกขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหา เพื่อทบทวนความรู้เดิม
2. ครูให้นักเรียนจัดแบ่งกลุ่ม ทำใบงานที่ 4.9 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โดยให้สมาชิกกลุ่มแบ่งหน้าที่กัน ดังนี้
 - สมาชิกคนที่ 1 มีหน้าที่อ่านโจทย์ปัญหา
 - สมาชิกคนที่ 2 มีหน้าที่วิเคราะห์โจทย์
 - สมาชิกคนที่ 3 มีหน้าที่หาคำตอบของโจทย์
 - สมาชิกคนที่ 4 มีหน้าที่ตรวจสอบคำตอบว่า มีความสมเหตุสมผลหรือไม่
3. สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มหมุนเวียนเปลี่ยนหน้าที่กันทำโจทย์ข้อต่อไปจนเสร็จทุกข้อ
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งใบงานให้ครูตรวจคำตอบหรืออาจให้ แต่ละกลุ่มผลัดกันตรวจคำตอบ โดยครูมีแนวเฉลยคำตอบให้ จากนั้นครูประกาศผลกลุ่มที่ได้คะแนนสูงสุด
5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปขั้นตอนการแก้โจทย์
6. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมฝึกทักษะ จากหนังสือแบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ป. 1 เล่ม 1 เป็นการบ้าน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.1
2. แบบฝึกทักษะรายวิชาคณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 1
3. ใบงาน 4.9 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวก

ภาระงาน/ชิ้นงาน

-

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบฝึกทักษะหรือใบงานที่ 4.9	แบบฝึกทักษะหรือใบงานที่ 4.9	ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่าน เกณฑ์
สังเกตการณ์พฤติกรรมของนักเรียน - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ได้ 3 คะแนนขึ้นไป ผ่าน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกผลหลังการสอน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

...../...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

กลุ่ม

สมาชิกในกลุ่ม 1..... 2.....
3..... 4.....
5..... 6.....

คำชี้แจง : ครูให้คะแนนในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

ที่	ชื่อ - สกุล	มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	มีขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็นระบบ	ใช้เวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม	รวม	ระดับคุณภาพ
		3	3	3	3	3	15	

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ทำเป็นประจำ ให้ 3 คะแนน
พฤติกรรมที่ทำเป็นบางครั้ง ให้ 2 คะแนน
พฤติกรรมที่ทำน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
13-15	3
8-12	2
5-7	1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			
ชื่อ _____	ชั้น _____	เลขที่ _____	
ใบงานที่ 4.9 การแก้โจทย์ปัญหาการบวก			
คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันวิเคราะห์ แสดงวิธีทำ และหาคำตอบ โจทย์ปัญหา พร้อมทั้งตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ			
1. น้ำมีดินสออยู่ 2 แท่ง พี่ให้อีก 3 แท่ง น้ำมีดินสอรวมทั้งหมดกี่แท่ง <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="width: 60%;"> วิธีทำ น้ำมีดินสออยู่ _____ พี่ให้อีก _____ น้ำมีดินสอรวมทั้งหมด _____ </div> <div style="width: 35%; text-align: right;"> _____ + _____ _____ _____ </div> <div style="width: 5%; text-align: center;"> แท่ง แท่ง แท่ง </div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> ตอบ น้ำมีดินสอรวมทั้งหมด _____ แท่ง </div>			
2. แมมีไข่ไก่ 5 ฟอง มีไข่เป็ด 4 ฟอง แมมีไข่ทั้งหมดกี่ฟอง <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="width: 60%;"> วิธีทำ แมมีไข่ไก่ _____ มีไข่เป็ด _____ แมมีไข่ทั้งหมด _____ </div> <div style="width: 35%; text-align: right;"> _____ + _____ _____ _____ </div> <div style="width: 5%; text-align: center;"> ฟอง ฟอง ฟอง </div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> ตอบ แมมีไข่ทั้งหมด _____ ฟอง </div>			
3. โอมีปลาทอง 2 ตัว มีปลาหางนกยูง 7 ตัว โอมีปลาทั้งหมดกี่ตัว <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="width: 60%;"> วิธีทำ โอมีปลาทอง _____ มีปลาหางนกยูง _____ โอมีปลาทั้งหมด _____ </div> <div style="width: 35%; text-align: right;"> _____ + _____ _____ _____ </div> <div style="width: 5%; text-align: center;"> ตัว ตัว ตัว </div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> ตอบ โอมีปลาทั้งหมด _____ ตัว </div>			

แนวคิดการแก้โจทย์ปัญหาการบวก

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันวิเคราะห์ แสดงวิธีทำ และหาคำตอบโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ

1) น้ำมีดินสออยู่ 2 แท่ง พี่ให้อีก 3 แท่ง น้ำมีดินสอรวมทั้งหมดกี่แท่ง

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ น้ำมีดินสออยู่ 2 แท่ง พี่ให้อีก 3 แท่ง

สิ่งที่โจทย์ถาม น้ำมีดินสอรวมทั้งหมดกี่แท่ง

วางแผนแก้ปัญหา น้ำมีดินสออยู่ 2 แท่ง พี่ให้ดินสอเพิ่มอีก ทำให้จำนวนดินสอมากขึ้น

จึงหาคำตอบโดยวิธีบวก

วิธีทำ

น้ำมีดินสออยู่	2		แท่ง
พี่ให้อีก	3	+	แท่ง
น้ำมีดินสอรวมทั้งหมด	5		แท่ง

ตอบ ๕ แท่ง คำตอบมีความสมเหตุสมผล เพราะ 5 มากกว่า 2 และ 3

2) แมมีไข่ไก่ 5 ฟอง มีไข่เป็ด 4 ฟอง แมมีไข่ทั้งหมดกี่ฟอง

สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ แมมีไข่ไก่ 5 ฟอง มีไข่เป็ด 4 ฟอง

สิ่งที่โจทย์ถาม แมมีไข่ทั้งหมดกี่ฟอง

วางแผนแก้ปัญหา นำไข่ไก่และไข่เป็ดมารวมกัน แล้วนับจำนวนไข่ทั้งหมด ซึ่งต้องมีจำนวน

ที่มากกว่า 5 จึงหาคำตอบโดยวิธีบวก

วิธีทำ

แมมีไข่ไก่	5		ฟอง
มีไข่เป็ด	4	+	ฟอง
แมมีไข่ทั้งหมด	9		ฟอง

ตอบ ๙ ฟอง คำตอบมีความสมเหตุสมผล เพราะ 9 มากกว่า 5 และ 4