

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 38

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ค 11101

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 เวลา 15 ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ 7 เรื่อง การสลับที่สำหรับการบวก

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การบวกจำนวนนับสองจำนวน เมื่อสลับที่กันระหว่างตัวตั้งกับตัวบวก ผลบวกยังคงเท่ากัน

มาตรฐานการเรียนรู้

- มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่างๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการในการแก้ปัญหา
- มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

- ค 1.2 ป.1/1 บวก ลบ และบวก ลบระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
- ค 6.1 ป.1/1 ใช้วิธีการหลากหลายแก้ปัญหา
- ค 6.1 ป.1/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง
- ค 6.1 ป.1/5 เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
- ค 6.1 ป.1/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับการสลับที่ของการบวกได้

สาระการเรียนรู้

การสลับที่ของการบวก

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูตั้งโจทย์เกี่ยวกับการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวก ไม่เกิน 9 ให้นักเรียนคิดเลขเร็วจากโจทย์ที่ครูกำหนด ดังนี้

1) $3 + 5$	2) $0 + 4$	3) $1 + 8$	4) $6 + 2$
5) $4 + 4$	6) $8 + 1$	7) $0 + 0$	8) $5 + 3$
2. ครูจัดกิจกรรมโดยนำสิ่งของสองกลุ่มมาวางให้นักเรียน หาผลบวก ดังนี้
 - สิ่งของกลุ่มที่ 1 มี 4 ชิ้น
 - สิ่งของกลุ่มที่ 2 มี 3 ชิ้น
 ให้นักเรียนนับจำนวนสิ่งของรวมกันว่ามีทั้งหมดกี่ชิ้น แล้วเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์
3. ครูนำสิ่งของสองกลุ่มเดิมมาวางสลับที่กัน แล้วให้นักเรียนนับจำนวนสิ่งของรวมกันทั้งหมดว่ามีกี่ชิ้น แล้วเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์
4. ครูให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์เกี่ยวกับประโยคสัญลักษณ์ ทั้งสองประโยคที่เขียนได้ว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างไร
5. ครูอธิบายให้นักเรียนฟังว่า ประโยคสัญลักษณ์ดังกล่าว เป็นการสลับที่ของการบวก โดยจำนวนนับสองจำนวน เมื่อสลับที่กันระหว่างตัวตั้งกับตัวบวก ผลบวกยังคงเท่าเดิม
6. นักเรียนทุกคนทำใบงานที่ 4.4 เรื่อง การสลับที่ของการบวก
7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการสลับที่ของ การบวก จนสรุปได้ว่า จำนวนสองจำนวนบวกกัน เมื่อสลับที่ระหว่างตัวตั้งกับตัวบวก ผลบวกยังคงเท่าเดิม
8. ครูให้นักเรียนแบบฝึกทักษะจากหนังสือหนังสือแบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 เรื่องการสลับที่ของการบวก เป็นการบ้าน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.1
2. แบบฝึกทักษะรายวิชาคณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 1
3. ใบงาน 4.4 เรื่อง การสลับที่สำหรับการบวก

ภาระงาน/ชิ้นงาน

-

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบฝึกทักษะหรือใบงานที่ 4.4	แบบฝึกทักษะหรือใบงานที่ 4.4	ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์
สังเกตการณ์พฤติกรรมของนักเรียน - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้ 3 คะแนนขึ้นไป ผ่าน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกผลหลังการสอน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

...../...../.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ชื่อ	ชั้น เลขที่
ใบงานที่ 4.4 การสลับที่ของการบวก	
<p>คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกจำนวนที่กำหนดให้ทีละ 2 จำนวน แล้วนำมาเขียนแสดงการบวกและหาคำตอบ (บวกกันแล้วผลบวกต้องไม่เกิน 9) จำนวน 6 ข้อ จากนั้นนำมาเขียนในรูปของการสลับที่ของการบวก</p>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">2</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">3</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">4</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">5</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">6</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">7</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">8</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">9</div> </div>	
1)	2)
3)	4)
5)	6)

ใบงานที่

4.4

การสลับที่ของการบวก



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกจำนวนที่กำหนดให้ทีละ 2 จำนวน แล้วนำมาเขียนแสดงการบวกและหาคำตอบ

(บวกกันแล้วผลบวกต้องไม่เกิน 9) จำนวน 6 ข้อ จากนั้นนำมาเขียนในรูปของการสลับที่ของการบวก

2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---

(ตัวอย่าง)

1) $2 + 3 = 5$ $3 + 2 = 5$ $2 + 3 = 3 + 2$	2)
3)	4)
5)	6)

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)