

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 41

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ค 11101

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 เวลา 15 ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ 10 เรื่อง วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบ

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การแก้โจทย์ปัญหาการบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9 ต้องวิเคราะห์โจทย์ให้เข้าใจ แล้วจึงหาคำตอบ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่างๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

- ค 1.2 ป.1/1 บวก ลบ และบวก ลบระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
- ค 6.1 ป.1/1 ใช้วิธีการหลากหลายแก้ปัญหา
- ค 6.1 ป.1/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง
- ค 6.1 ป.1/5 เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
- ค 6.1 ป.1/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ และหาคำตอบโจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 9 ได้

สาระการเรียนรู้

โจทย์ปัญหาการบวก

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียนช่วยกันบอกวิธีการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาว่าต้องทำอะไร เช่น ต้องอ่านโจทย์ปัญหาให้เข้าใจ ต้องวิเคราะห์ว่าโจทย์กำหนดอะไรบ้าง และโจทย์ถามอะไร
2. ครูยกตัวอย่างโจทย์ปัญหาการบวกบนกระดานร่วมกันวิเคราะห์โจทย์ปัญหา และหาคำตอบ พร้อมทั้งตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ
3. ครูแจกใบงานที่ 4.7 เรื่อง การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก ให้นักเรียนทุกคนทำ เสร็จเรียบร้อยแล้วให้จับคู่กับเพื่อนในกลุ่มผลัดกันอธิบายคำตอบของใบงาน
4. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการวิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก เพื่อตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน
5. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 9 ข้อ 2 จากหนังสือหนังสือแบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 เสร็จแล้วครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.1
2. แบบฝึกทักษะรายวิชาคณิตศาสตร์ ป.1 เล่ม 1
3. ใบงาน 4.7 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก

ภาระงาน/ชิ้นงาน

-

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบฝึกทักษะหรือใบงานที่ 4.7	แบบฝึกทักษะหรือใบงานที่ 4.7	ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์
สังเกตการณ์พฤติกรรมของนักเรียน - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้ 3 คะแนนขึ้นไป ผ่าน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกผลหลังการสอน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

...../...../.....

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ที่	ชื่อ - สกุล	มีวินัย		ใฝ่เรียนรู้		มุ่งมั่นในการทำงาน		สรุปลผล การ ประเมิน ระดับ คุณภาพ
		ส่งงานตรงเวลา	รับผิดชอบในการ ทำงาน	ตั้งใจเรียน	สนใจกิจกรรมการ เรียนรู้ต่าง ๆ	มีความรับผิดชอบใน การทำงาน	เอาใจใส่ต่องานที่ได้รับ มอบหมาย	

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0 หมายถึง ไม่มี / ไม่ปฏิบัติ

คะแนน 1 หมายถึง มี / ปฏิบัติ

เกณฑ์การให้คะแนนรวม

คะแนน 5 – 6 หมายถึง ดีเยี่ยม

คะแนน 4 หมายถึง ดี

คะแนน 3 หมายถึง ผ่าน

คะแนน 0 – 2 หมายถึง ไม่ผ่าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		
ชื่อ _____	ชั้น _____	เลขที่ _____
ใบงานที่ 4.7 การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก		
คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบ		
<p>1. น้อยมีปากกาอยู่ 3 ด้าม พี่ให้อีก 2 ด้าม น้อยมีปากการวมทั้งหมดกี่ด้าม</p> <p>สิ่งที่โจทย์ถาม _____</p> <p>สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ _____</p> <p>ประโยคสัญลักษณ์ _____</p> <p><u>ตอบ</u> _____</p>		
<p>2. แม่เลี้ยงไก่ 5 ตัว ซื้อไก่มาเลี้ยงเพิ่มอีก 3 ตัว แม่มีไก่ทั้งหมดกี่ตัว</p> <p>สิ่งที่โจทย์ถาม _____</p> <p>สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ _____</p> <p>ประโยคสัญลักษณ์ _____</p> <p><u>ตอบ</u> _____</p>		
<p>3. จอยเลี้ยงปลาทอง 2 ตัว ซื้อมาเพิ่มอีก 4 ตัว จอยมีปลาทองทั้งหมดกี่ตัว</p> <p>สิ่งที่โจทย์ถาม _____</p> <p>สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ _____</p> <p>ประโยคสัญลักษณ์ _____</p> <p><u>ตอบ</u> _____</p>		